

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «11» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
"Училище (техникум) олимпийского резерва №3"  
**за период с 01.01.2021 по 31.12.2021**

**Химки 2022 г.**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в рамках ежегодной экспертизы деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3» (далее – Училище).

В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, преподаватели, тренеры училища, иные работники. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев училища, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3», проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представляемым к анализу основным образовательным программам на соответствие их федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Были изучены основные направления деятельности училища, его потенциал, условия реализации образовательных программ.

Училище реализует основную образовательную программу с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.09.2006 № 853/34 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Наименование Училища при создании: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 21.12.2010 № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области № 1164/42 от 11.10.2011 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского

резерва по баскетболу» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 02.12.2013 № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», ГБОУ СПО Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3».

Училище является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» в полном объеме.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «УОР № 3».

Юридический адрес и местонахождения ГБПОУ МО «УОР № 3»: 141408, Московская область, г. Химки, мкр. Планерная владение 1.

Официальный сайт: <https://basketuor.ru/>

Адрес электронной почты: [mfks\\_uor\\_3@mosreg.ru](mailto:mfks_uor_3@mosreg.ru)

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности**

Училище создано для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта) на базе основного общего образования, а также на базе среднего общего образования; подготовки спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и Московской области в режиме круглогодичного тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации программ спортивной подготовки на следующих этапах: тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Училище осуществляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации - педагог по физической культуре и спорту.

Свой статус техникума училище приобрело в 2012 году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 19 июня 2012 года № 1660 «О государственной аккредитации образовательных учреждений в Московской области».

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативно-правовыми документами Министерства физической культуры и спорта Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «УОР № 3».

Целями деятельности Училища является удовлетворение потребностей общества в получении профессионального образования в области физической культуры и спорта и развитие физической культуры и спорта в Московской области.

Для достижения целей деятельности, указанных Уставе, Училище осуществляет:  
основной вид деятельности:

Образование профессиональное среднее;

Для реализации основного вида деятельности Училищем осуществляется:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта) на базе основного общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта) на базе среднего общего образования;
- 3) спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- 4) спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта;
- 5) пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- 6) организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физкультуры и спорта;
- 7) организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- 8) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных международных соревнованиях;
- 9) обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях;
- 10) обеспечение доступа к открытым спортивным объектам для свободного пользования; обеспечение доступа к объектам спорта;
- 11) обеспечение питания и проживания лиц, проходящих спортивную подготовку;
- 12) обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;
- 13) организация и проведение тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) на основе разработанных, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, программ спортивной подготовки;
- 14) организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- 15) финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе обеспечение питания и проживания,

обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

16) разработка и реализация программ спортивной подготовки; организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

17) составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Училище вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности Училища, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

1) оказание платных образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура», на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования;

2) реализация дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых);

3) основные общеобразовательные программы;

4) программы профессионального обучения;

5) дополнительные профессиональные программы;

6) деятельность физкультурно-оздоровительная;

7) осуществление предрейсового и послерейсового осмотра водителей.

Училище не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Училище не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не указанные в настоящем Уставе.

Для реализации целей Училища, решаются основные задачи:

- развитие олимпийских видов спорта, создание необходимых условий для успешного выступления спортсменов Московской области во всероссийских и международных соревнованиях;

- обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов;

- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся Училища - кандидатов в члены и членов спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для физического, образовательного, нравственного и духовного развития обучающихся и спортивного совершенствования подростков и молодежи Московской области, а также иных граждан путем проведения на регулярной основе учебных, тренировочных занятий, соревновательной, спортивно-оздоровительной и научно-методической работы;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;

- пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодежи к физической культуре и спорту;

- содействие гармоничному, интеллектуальному, нравственному развитию разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

#### **Учредительные документы.**

Устав образовательного Училища (зарегистрирован В МРИ ФНС №13 по Московской области 13.03.2020 года);

Коллективный договор.

#### **Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность училища.**

Положение о дисциплинарной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение об оплате труда;

Положение о поощрениях и взысканиях;

Положение о порядке перевода и восстановления;

Положение о правилах внутреннего распорядка;

Положение о проведении промежуточной аттестации;

Положение о региональной научно-практической конференции;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;

Положение о студенческом совете;

Положение о внутриучилищном контроле;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о формировании фонда оценочных средств;

Положение о рабочих программах учебных дисциплин;

Положение о порядке проведения самообследования;

Кодекс этики;

О политике в отношении обработки персональных данных;

Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;

Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;

Положение о библиотеке;

Положение о порядке перевода с платного обучения на бесплатное;

Положение о языке образования;

Положение о защите персональных данных обучающихся;

Положение об учебных кабинетах и лабораториях;

Положение о социальных выплатах детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

Положение о режиме занятий обучающихся и организации учебного процесса;

Положение о Комиссии по охране труда;

Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников;

Порядок оказания сотрудниками ситуационной помощи инвалидам;

Приказ о создании контрактной службы;

Документы по антикоррупционной деятельности;

Порядок приема на спортивную подготовку;

Правила приема на программы СПО;

Должностные инструкции для работников;

Инструкции по ТБ при проведении тренировочных занятий;

Правила соревнований и календари спортивной подготовки по специализациям;

Программы подготовки по видам спорта;

Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности;

Журналы групп подготовки.

Журнал тренерских советов.

#### **Лицензии:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

*Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом училища.*

### **3. Структура и система управления**

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивое развитие училища и строится на принципах демократичности и гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы училища.

Для управления характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Директор училища и его заместители имеют теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом и тренерском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: повышение уровня образования, подготовка олимпийского резерва по профилирующим видам спорта, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, спортсменов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для управления училищем и рассмотрения основных вопросов работы создаются коллегиальные органы управления непосредственно участвующие в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения и Тренерский совет Учреждения, а также могут формироваться Попечительский совет Учреждения и Наблюдательный совет Училища. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор.

Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости для решения вопросов жизнедеятельности Училища. К компетенции Собрания относятся: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; принятие решения по вопросам развития Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Основной задачей Педагогического совета Учреждения является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.



Тренерский совет Учреждения является постоянно действующим совещательным органом, создаваемым с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения тренерского состава Учреждения по вопросам разработки, утверждения и реализации программ спортивной подготовки и рассмотрения основных вопросов тренировочного процесса.

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора, в функциональные обязанности которого входит организация учебной деятельности Училища, за спортивную работу отвечает заместители директора, в функциональные обязанности которых входит организация спортивной деятельности в Училище, за воспитательную работу отвечает старший воспитатель. Ими решаются оперативные вопросы управления учебным и спортивным процессом. Эффективность деятельности направлений обеспечивается разработанными должностными инструкциями и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений организуется годовыми и месячными планами работы училища, утверждаемыми директором.

Организация управления и взаимодействие по всем направлениям деятельности Училища соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач Училища.

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

Психологическая служба в ГБПОУ МО «УОР № 3» была создана в 2007 г., но плодотворно функционирует с 2011г. Работа психологической службы строится в комплексе с воспитательной работой и подчинена общему планированию, организации и руководства образовательным и тренировочным процессами.

В училище действуют 2 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общегуманитарных и математических дисциплин;

ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят опытные преподаватели. На заседаниях комиссий организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, рабочих программ, материалов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проводится обмен опытом, корректируется содержание учебных дисциплин, вырабатываются единые методические подходы к обучению и др. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется локальными актами, руководители и методисты назначаются на свои должности директором училища.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Общее собрание училища. В него вошли представители администрации, педагогического коллектива, коллектива работников училища.

Администрация Училища определяет стратегию развития, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности училища, создает благоприятные условия для развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления

училища, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильного обучения, рассматривает проблемы, подготовленные учебно-методическим советом, администрацией училища, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в образовательный процесс УОР. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием училища, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности студентов, работу органов студенческого самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в училище, отслеживает уровень воспитанности студентов. Осуществляет связь с другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой педагогических кадров, методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в училище.

Заместитель директора по спортивной работе организует спортивную подготовку в Учреждении осуществляется в соответствии с программой спортивной подготовки по видам спорта (далее – программа), разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Контролирует проведение тренировочных занятий, посещаемость на этих занятиях, совместно с тренерами составляет график выезда на соревнования, расписание тренировок и график прохождения тренерской практики по избранным видам спорта.

Председатель методического совета организует работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, по обобщению и распространению педагогического опыта, по повышению педагогического мастерства профессиональной компетенции преподавателей. Возглавляет работу методического совета.

Под руководством директора Училища разрабатываются и реализуются меры по предупреждению коррупции в Учреждении в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В училище заместитель директора и специалист по охране труда проводят мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, студентов на территории училища, по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории УОР.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа преподавателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или

воспитательной проблемы, объединяет преподавателей различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна педагогическому совету.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся, спортсменов. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень студентов.

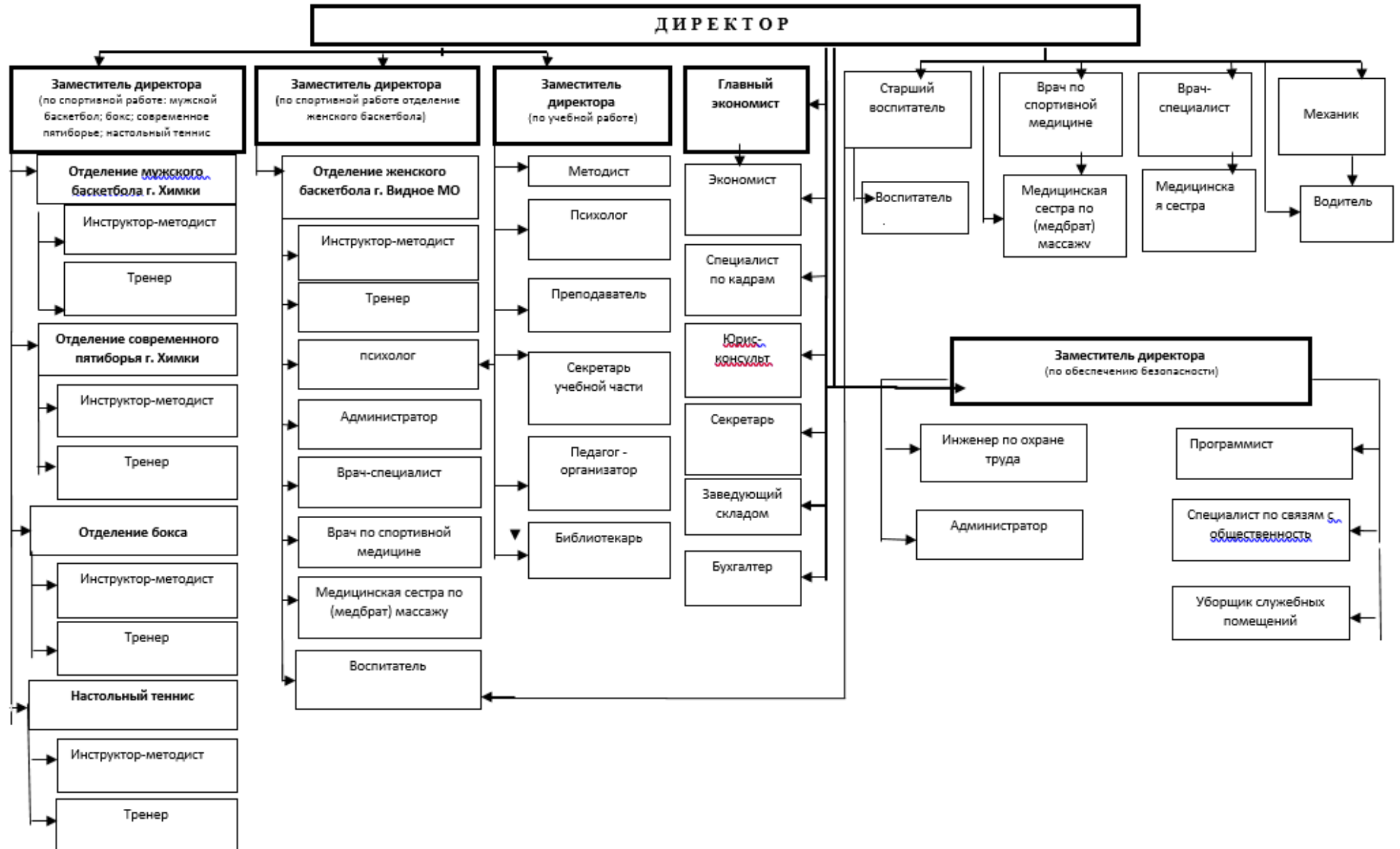
По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения студента в субъект управления.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность со Студенческим советом. Направляет работу студентов куратор группы.

Студенческий совет - реализует функции соуправления и самоуправления. В условиях (участвующего) управления студенты создают свои органы: студенческий совет, совет общежития. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпровождения студентов в связи с участием в решении важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

**Структура**  
**ГБПОУ МО "Училище (техникум) олимпийского резерва № 3"**



*Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.*

*Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.*

*Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу ГБПОУ МО УОР 3№, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.*

*Сложившаяся система управления в Училище обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Училище благоприятного климата, делового сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и локальным актам организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.*

#### **4. Участники образовательного процесса**

##### **Кадровое обеспечение**

Кадровая политика в училище в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

В настоящее время в училище подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогического состава 64 человека (преподаватели (17), тренеры (37), иные педагогические работники (2), воспитатели (8).

Уровень образования педагогов училища соответствует требованиям к преподавательским кадрам учреждения среднего профессионального образования, так как все специалисты имеют базовое образование, соответствующее направлению работы

##### **Кадровые условия реализации ООП СПО по состоянию на 01.04.2022г.**

<b>Преподавательский состав</b>	<b>Штатные</b>		<b>Внутренние совместители</b>		<b>Внешние совместители</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>				<b>8</b>	
Образовательный ценз педагогических работников:						
<i>Высшее профессиональное образование</i>	9				8	

<i>Среднее профессиональное образование</i>	-	-	-			
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-			-	
<i>Имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	9				8	
<b>Имеют квалификационные категории – всего:</b>	<b>8</b>				<b>5</b>	
<i>из них: высшую категорию</i>	6				4	
<i>из них: первую категорию</i>	2				1	
<b>Имеют ученую степень, всего:</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	
<i>из них: кандидат наук</i>	2				1	
<i>из них: доктор наук</i>	1				-	
<i>Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет</i>	9				8	
<i>Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла</i>	-	-	-	-	-	

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ. В личном деле имеются фотографии каждого работника, трудовые и медицинские санитарные книжки. С каждым работником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало. Педагогический состав стабильный. За последний год состав изменился незначительно.

*Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.*

*Училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Училища является привлечение молодых педагогических кадров.*

## **5. Организация и содержание подготовки.**

В соответствии с лицензией училищу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по кодам специальностей с присвоением квалификации: *49.02.01 Физическая культура – «Педагог по физической культуре и спорту»* с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ООП реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Образовательная деятельность ведется по очной форме обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала

Подготовка специалистов по специальности «*Физическая культура*» осуществляется в училище с 2006 года. Выпускники училища получают диплом государственного образца с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту». Училище является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Московской области.

Контрольные цифры приема выполняются на 100 %. Численность студентов в училище зависит от Государственного заказа и составляет 167 человека.

Начало учебного года 1 сентября. Обучение проводится между утренними и вечерними тренировками. Преподавание ведется силами преподавателей училища, тренерами, преподавателями–совместителями.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, осваивают новые педагогические технологии обучения.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения за счет средств бюджета соответствует государственному заданию на оказание государственных услуг по организации предоставления среднего профессионального образования.

## **6. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказ от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778); федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов среднего звена оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В 2021 году все ОПОП были актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, запросов работодателей.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Училище в соответствии с ФГОС, отражено в комплексе учебно-методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: Пояснительную записку, Паспорт ООП, ФГОС СПО, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы училища по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено училищем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ООП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели училища совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора училища. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у всех преподавателей училища.



Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 1 сентября, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется 1 раз в семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором училища или заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Численный состав учебных групп и режим занятий определяется в соответствии с образовательными программами и учебными планами ГБПОУ МО УОР №3.

Ежегодно директором училища утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками училища с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

## **7. Организация практической подготовки.**

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778), Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учебно-производственных мастерских № П-6.7/2017, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО УОР №3», утвержденным директором училища, и программами практик. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Производственная практика студентов проводится, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и этими организациями.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение

непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО.

Практика проводится на базе МБОУ СОШ № 3, СДЮСШОР № 1; Муниципальное бюджетное учреждение Ленинского муниципального района Московской области «Городской центр спорта», на основе прямых договоров, заключаемых между администрацией училища и директорами образовательных учреждений.

**Вывод:** В ГБПОУ МО УОР №3 реализуются программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В рамках самообследования была проведена проверка наличия необходимой учебно-методической документации по образовательным программам училища и их соответствия требованиям ФГОС.

Каждая образовательная программа имеется в наличии, ее структурные элементы соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

## **8. Организация учебно-воспитательного процесса в Училище**

Организация учебно-воспитательного процесса в Училище соответствует правилам техники безопасности и нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности спортсменов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации спортсменов, осуществляемая как отдельным воспитателем, преподавателем, сотрудником, так и коллективом Училища в целом.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий Училища, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

Участники воспитательной работы – спортсмены, студенты, преподаватели, воспитатели и тренерский состав принимающие участие в воспитательной работе.

### Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы Училища состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

### Задачи воспитательной работы

- ✓ Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.
- ✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры,

способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

- ✓ Создание условий для творческого саморазвития студентов и спортсменов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов и спортсменов.
- ✓ Создание в Училище среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов и спортсменов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.
- ✓ Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.
- ✓ Воспитание у студентов и спортсменов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе.
- ✓ Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.
- ✓ Поддержка профессионального роста будущих специалистов.
- ✓ Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.
- ✓

#### Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания и самовоспитания молодежи определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание

Профессиональное воспитание

Патриотическое воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социально-педагогические проекты – участие в городских, районных, региональных, Всероссийских мероприятиях

Формирование профессионально-личностных компетенций,

Формирование педагогической культуры.

#### Список лиц, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы с обучающимися и спортсменами

Заместитель директора, в обязанности которого входит учебная работа;

Заместитель директора, в обязанности которого входит организация спортивной деятельности;

Старший воспитатель;

Воспитатели;

Студенческий совет;

Учебный отдел;

Кураторы.

#### Организация воспитательной работы

- ✓ Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы Училища, утвержденным директором.
- ✓ Календарный план воспитательной работы составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит Директор и коллектив Училища.
- ✓ Основные формы воспитательной работы:

проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;

проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;

организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов и обучающихся;

изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);

пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;

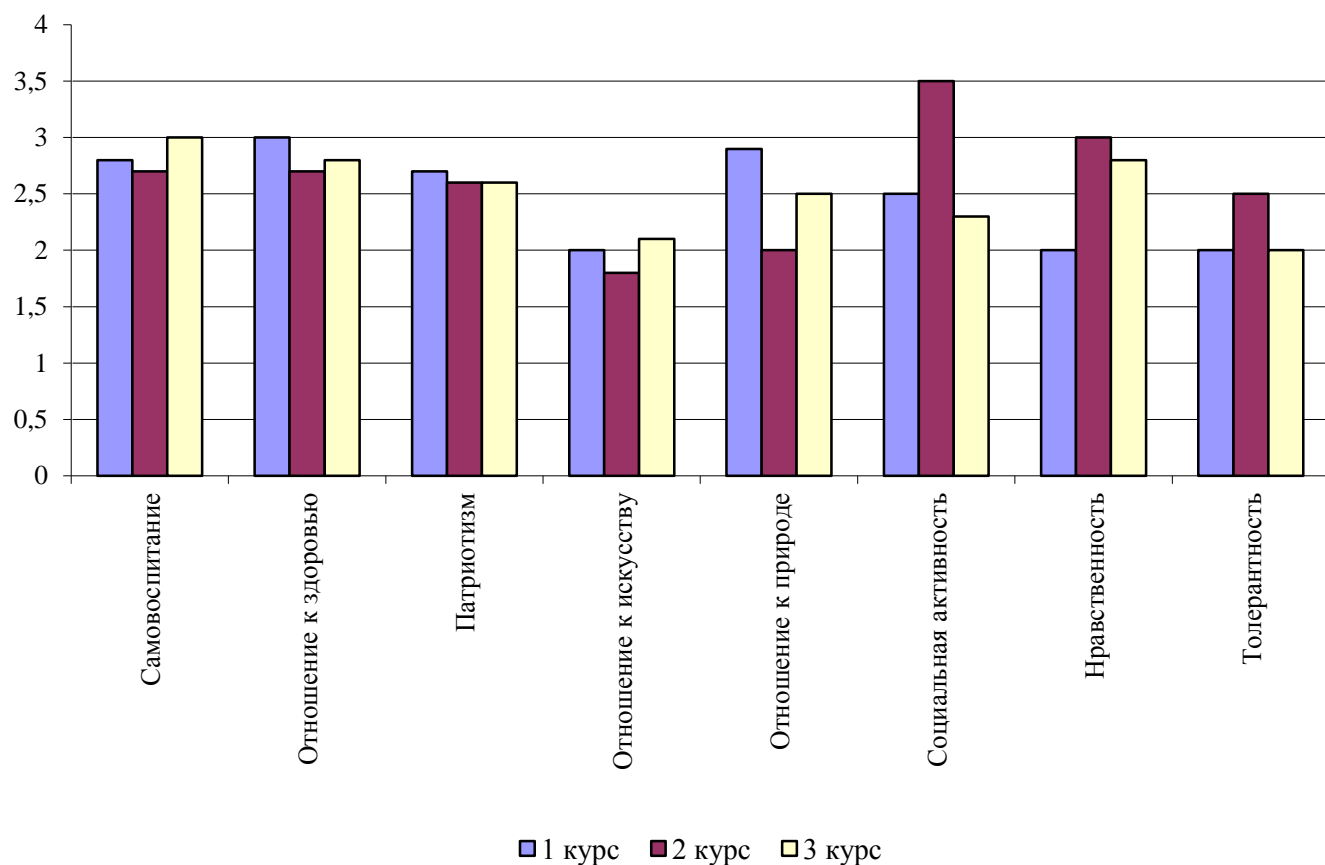
информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности, к которым относятся:

- проект «Адаптация первокурсников»
- проект «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»
- проект «Знать и соблюдать»
- проект «Я-За здоровый образ жизни»
- проект «Подростковый возраст-взрослая жизнь»
- проект «Эстетическое воспитание»

Мониторинг воспитанности обучающихся

**Сводный график  
сентябрь 2021-2022 учебного года**



Мониторинг помог выявить проблемы:

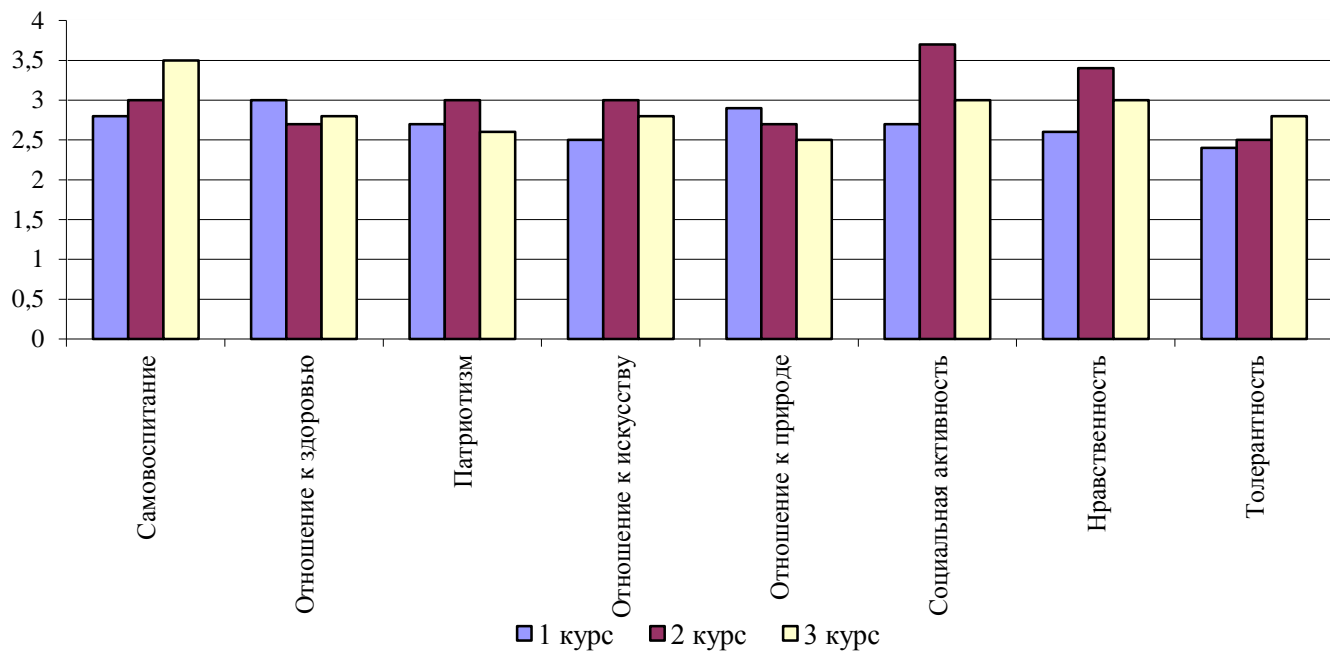
1 курс – толерантность, отношение к искусству, нравственность.

2 курс – отношение к искусству, отношение к природе,

3 курс – отношение к искусству, толерантность

На основании этих данных были проведены лекции и беседы с обучающимися, направленные на нравственное воспитание, развитие толерантности, эмпатии, организованы экскурсии в театр и музеи.

**Сводный график  
март 2021-2022 учебного года**



### 9. Психологическое сопровождение в ГБПОУ МО «УОР №3».

Цель: Создание условий психологической комфортности для всех участников учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процесса в училище, учитывающих индивидуальные способности и интересы студентов.

Задачи:

1. Способствование формированию эмоционально-позитивного, познавательного и мотивационного совершенствования личности студентов.
2. Отслеживание уровня психологического и интеллектуального развития студентов.
3. Психокоррекционная помощь студентам, имеющим те или иные психологические проблемы и вопросы.
4. Развитие сотрудничества и взаимодействия между психологом, педагогами, воспитателями и тренерским составом в процессе обучения и воспитания.
5. Психологическое просвещение студентов, воспитателей, педагогов направленное на повышение психологической культуры.
6. Содействие личностному самоопределению.
7. Психологическое сопровождение и профилактика стресса во время учебного процесса.
8. Профилактика деструктивного разрешения конфликтов, эмоционального выгорания педагогов, воспитателей, тренерского состава, проведение тренингов на сплочение педагогического коллектива.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностика и психологическое просвещение
2. Коррекционная и развивающая деятельность.

3. Психологическое консультирование педагогов, тренерского состава и родителей.

4. Методическое обеспечение. Психологическое самообразование, аналитическая и исследовательская деятельность.

В программу психологического сопровождения входят

- ✓ консультации и беседы для педагогов, воспитателей и тренерского состава;
- ✓ индивидуальные беседы и консультации для студентов;
- ✓ диагностика;
- ✓ психокоррекция;
- ✓ просвещение и профилактические мероприятия.

Этапы психологического сопровождения:

1 этап. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В этот период проходит изучение учащихся, выявление их интересов, способностей к обучению, лидерских способностей, психологического климата в группах, через тестирование, организацию наблюдения за студентами во время и вне образовательного процесса, беседы с педагогами, кураторами, тренерским составом и воспитателями. Одновременно с этим происходит ознакомление педагогов с особенностями студентов. В первый месяц адаптации обучающимся очень важно как можно ближе познакомиться с другими обучающимися в группе. Происходит анализ конфликтных ситуаций, возникающих среди студентов, между студентами и педагогами и т.д., причин затруднений в период адаптации. Вся полученная в процессе данной работы информация используется при проведении круглого стола, на ПЦК, методических советах. Данное мероприятие позволяет выявить те трудности, с которыми сталкиваются все субъекты образовательного процесса, а также найти пути выхода из создавшейся ситуации, выслушав мнение самих обучающихся, их педагогов и воспитателей.

В результате этого для студентов сокращается период адаптации, педагоги могут эффективно организовать учебный процесс.

2 этап. Психологическое сопровождение оценки и развития профессионально-важных качеств (ПВК) личности обучающегося, способствующего профессиональному самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности. Формирование ПВК происходит в ходе освоения профессиональной деятельности. В целом эта работа приводит к образованию ключевых квалификаций, которые формируют готовность специалиста к профессиональной деятельности.

Формы работы: развивающие занятия (групповые и индивидуальные), профориентационные часы, психологические игры, акции, занятия как познавательные по развитию зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, так и эмоционально-волевые по развитию коммуникативных качеств личности.

3 этап. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников, подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности.

В процессе обучения педагог ведет мониторинг личностного и профессионального развития обучающихся, результаты которого становятся основой для построения траектории дальнейшего профессионального развития выпускников.

Для них организуются занятия по профессиональному самоопределению, на которых они знакомятся с особенностями будущей профессии, обсуждаются успешность профессионального обучения и личностного развития выпускников, выявляются недоработки и рассматриваются пути изменения данной ситуации в работе.

Задача этого этапа – способствовать развитию личностных компетенций студентов ведущих к профессиональной и жизненной успешности.

Работа в данном направлении обеспечивает профессиональную мобильность, продуктивность профессиональной деятельности, способствует профессиональному росту, повышению квалификации будущего выпускника-педагога.

4 этап. Психологическое сопровождение обучающихся “группы риска”.

Первоначально (по диагностике на первом этапе) выявляются учащиеся с трудностями в адаптации, отклонениями в поведении на основе наблюдения, результатов диагностики, бесед с педагогами. После чего для каждого студента “группы риска” разрабатывается индивидуальный план работы.

Формы работы: наблюдение за обучающимися, тестирование, психолого-педагогический консилиум по адаптации, заседание ПЦК и метод советов по уточнению списков учащихся “группы риска”, составление индивидуального плана работы со студентами “группы риска”, индивидуальные коррекционные беседы, групповые коррекционные занятия, профилактические беседы.

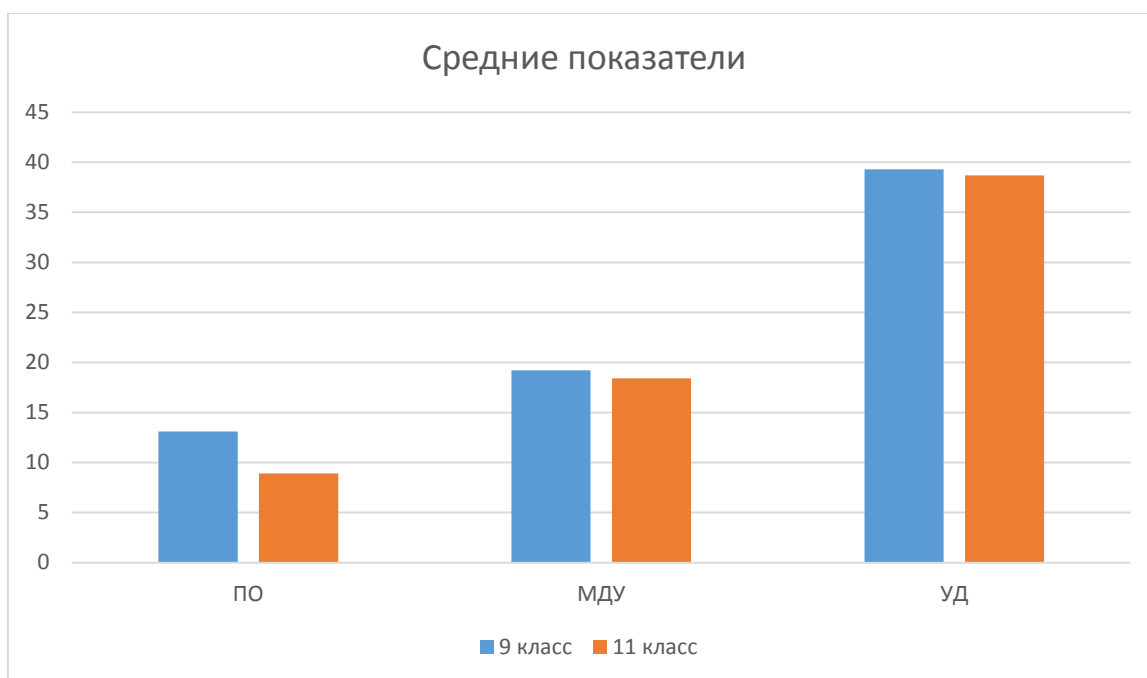
В результате работы с подростками наблюдается положительная динамика в направлении снижения агрессивности, повышения мотивации обучения, освоении правил социального поведения и взаимодействия с другими людьми.

## **10. Психодиагностика и социально-психологические исследования.**

1. Вводная диагностика 48 человек (в диагностике приняли участие студенты первых курсов):

1. Потребность в одобрении (ПО).
2. Мотивация к достижению успеха (МДУ).
3. Состояния близкие к депрессии или уровень депрессии (УД).





Первая колонка:

Данная методика определяет потребность в одобрении (ПО), значимость для студента мнения и оценок окружающих его людей и, прежде всего, – значимых близких. Авторы – Д.Краун и Д.Марлоу.

1. Выше 14 баллов (17 студентов) 22,5%, свидетельствует о достаточно высокой потребности студента в одобрении и, возможно, требует коррекции формы общения с ним педагогов, тренера. Желательно уделять такому спортсмену больше внимания, понаблюдать, как складываются его отношения в спортивном коллективе, помочь ему в адаптации к новым условиям. Стремление заслужить одобрение, похвалу является сильным мотивом для активной деятельности и общения. Не исключено, что спортсмены с высоким показателем ПО отличаются ответственностью, дисциплинированностью, старательностью, что не должно оставаться без поощрения со стороны педагогов и тренерского состава.

2. Результат ниже 7 баллов (3 студента) 4,1%, свидетельствует о низкой степени в потребности одобрения, может дополнительно указывать на некоторую степень «асоциальности» студента. В то же время спортсмен, демонстрирующий независимый стиль поведения, может обладать высокой психо-эмоциональной устойчивостью, что полезно для успешной спортивной самореализации.

3. Результат от 7 до 13 баллов (31 студента) 73,2% говорит о средней степени потребности в одобрении, стабильном восприятии.

Вторая колонка:

Данная методика определяет силу мотивации к достижению успеха (МДУ). Автор – Т.Элерс.

1. Результат ниже 10 баллов (0 студентов), показывает низкую МДУ в деятельности.

2. От 11 до 16 баллов (8 студентов 15,7%), свидетельствует о среднем уровне проявления мотивации

3. 17-20 баллов (13 студентов 35%), отражают умеренно высокий уровень мотивации,

4. Результат выше 21 балла (24 студентов 51%) указывает на очень высокий уровень мотивации к достижению успеха в деятельности.

Считается, например, что те, кто боится неудач, предпочитает малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше МДУ, тем ниже готовность к риску и ниже надежда на успех.

Третья колонка:

Данная методика позволяет диагностировать депрессивные состояния и состояния, близкие к депрессии (УД). Автор - Зунге, адаптировала опросник Т.Балашова.

1. Уровень депрессии не более 50 баллов 95%, свидетельствует состояние «без депрессии».

2. Диапазон результатов от 50 до 59 баллов 5%, даёт основание говорить о легкой депрессии ситуативного или невротического характера.

3. Диапазон 60-69 (нет), диагностирует субдепрессивное состояние или маскированную депрессию.

4. Диапазон результата более 70 баллов (нет), свидетельствует о истинном депрессивное состояние.

На основании данной диагностики выявлена «группа риска» студентов первокурсников.

#### Диагностика уровня тревожности

		Повышенная тревожность:	Высокая тревожность:
№	Факторы	кол-во	кол-во
1	Общая тревожность	25	17
2	Переживания социального стресса	3	1
3	Фрустрация потребности в достижении успеха	15	5
4	Страх самовыражения	15	5
5	Страх ситуации проверки знаний	16	3
6	Страх несоответствия ожиданиям тренера	17	4
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	16	3
8	Проблемы и страхи в отношениях с педагогом	5	1

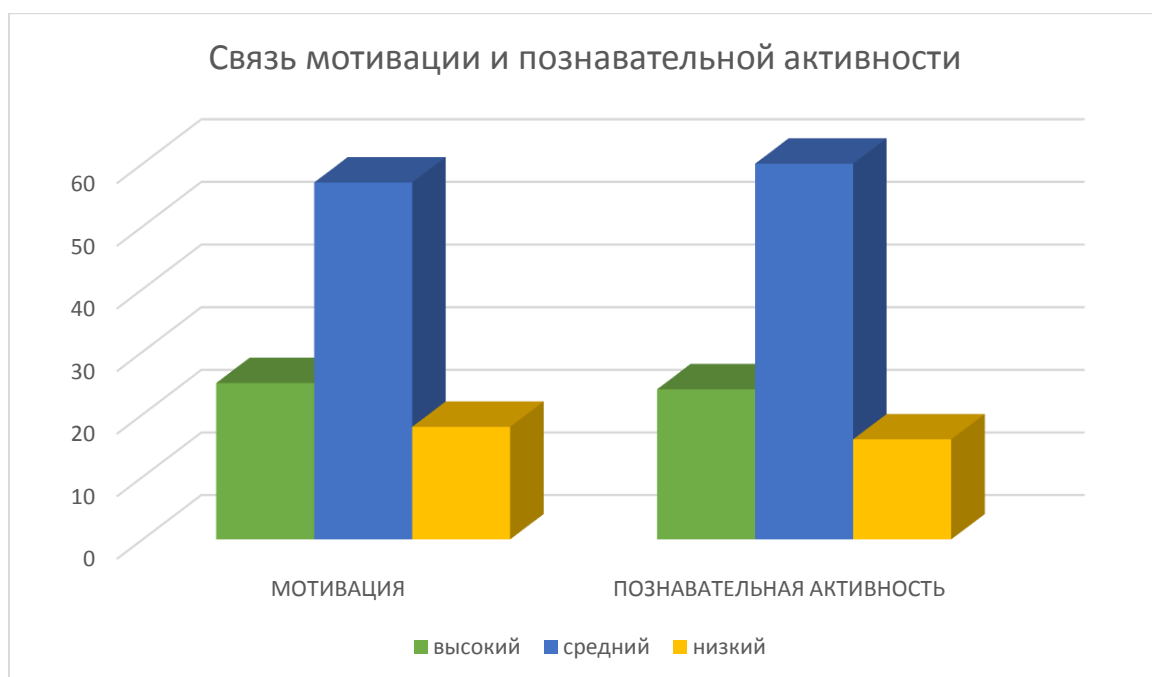
Самый большой процент тревожности связан со страхом несоответствия ожиданиям тренера и низкая сопротивляемость стрессу; общая тревожность вызвана со сменой социальных условий студента, новые педагоги, тренер, воспитатели, адаптация к общежитию и новым друзьям.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по темам: «Агрессия и способы управления агрессивным поведением», «Сила воли и уверенность»,

«Толерантность», а также проведены беседы с учащимися на развитие эмпатии, сочувствия, сопереживания.

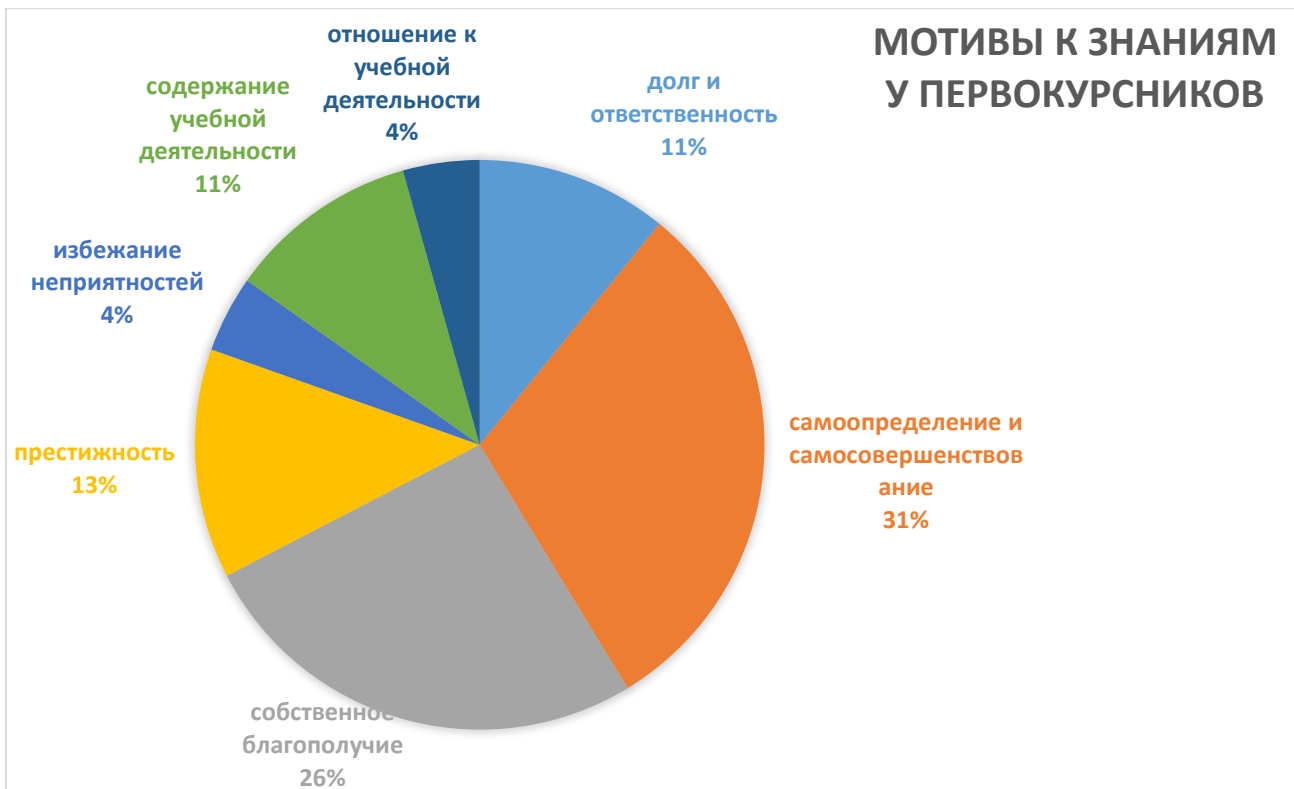
## 2. Диагностика мотивации и познавательной активности (48 студентов).

Высокий показатель средней мотивации 59% и средняя познавательная активность 60%.



Для повышения мотивации и улучшения качества знаний специалисты училища вместе со старшим воспитателем УОР №3 регулярно собираются на совещание «круглый стол», куда приглашался также тренерский состав, для решения проблем с успеваемостью и поведением. На этих совещаниях корректируется перспективное планирование учебно-воспитательного процесса. Слаженная работа тренерского состава, учебного и воспитательного отделов дает ощутимый результат как по успеваемости, так и по посещаемости.

## МОТИВЫ К ЗНАНИЯМ У ПЕРВОКУРСНИКОВ



### 1. Успеваемость.

По итогам успеваемости за первое полугодие учебного года:

1 курс – все студенты успешно аттестованы и имеют положительные и удовлетворительные оценки;

2 курс - все студенты аттестованы на положительные и удовлетворительные оценки, положительная динамика в сравнении с первым курсом.

3 курс – все студенты аттестованы и успешно прошли практику по профилю обучения.

4 курс – все студенты аттестованы и успешно прошли практику по профилю обучения.

Высокие результаты учебной деятельности были достигнуты благодаря совместной деятельности воспитательного, педагогического и тренерского коллектива училища. В течении года проводились беседы и консультации с учащимися «группы риска» по успеваемости и поведению.

### 2. Коррекционно – развивающая деятельность.

#### 3. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа психолога по психокоррекции проходит по утвержденным программам.

#### 3.1. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся студентов».

Коррекционное назначение данной программы способствует изменению у студента самооценки, уровня притязаний, форм поведения, отношения к учебе, к собственной личности и личности других людей; позволяют психологу осуществлять лонгитюдное наблюдение студента на протяжении его обучения и развития в УОР не только первый год, но и в последующие годы, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

3.2. Программа «Успешная адаптация студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в УОР №3».

Целью программы является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

3.3. Программа профилактики ПАВ «Линия жизни».

Цели данной программы:

- 1) предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- 2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья (ФГОС здоровьесбережение).

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить студентам, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». Программа по профилактике рассчитана на 1-3 курсы обучения.

3.4. Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «Группы риска».

Цели и задачи программы:

1. Обучение подростков приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры.
2. Формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.
3. Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами.
4. Психологическое консультирование, профилактические мероприятия.
  - Консультации для педагогов, обучающихся первокурсников УОР, по темам: «Психологические особенности периодизации», «Характеристика подросткового возраста», «Деадаптация и связанные с ней трудности обучения»; «Агрессивное поведение» и т.д.
  - Индивидуальные беседы с тренерским составом, педагогами на тему «Факторы развития тревожности», «Воля и стремление к победе в спорте».
  - Посещения лекций (в общей сложности 24 лекции), в результате которых можно сказать, что во время занятия преобладает положительный психологический климат, подача материала доступна и наглядна. Опрос студентов проводится равномерно, что снижает эмоциональное напряжение у студента, однако не на всех лекциях педагоги ведут дифференцированный подход, что повышает тревожность студента – спортсмена, который часто пропускает лекции (соревнования).
  - Выступление на ПЦК, методических и педагогических советах по темам «Педагогика сотрудничества», «Мотивация учебной деятельности студента», «Построение лекции с позиции здоровьесбережения», «Толерантность».
  - Оформление наглядной агитации (стенды, буклеты), оформление

профилактических памяток для студентов и педагогического коллектива.

- Проведение лекций и бесед по профилактике ПАВ, суицида, агрессивного поведения.

По результатам диагностики и анкетирования даны рекомендации воспитателям и тренерскому составу в индивидуальном порядке по каждому студенту.

5. Методическое обеспечение. Психологическое самообразование, аналитическая и исследовательская деятельность.

В данном направлении разработана программа, которая включает в себя цикл занятий по знакомству педагогов с индивидуально-возрастными особенностями учащихся и учетом их в учебной деятельности, формированию навыков личностно-ориентированного общения с обучающимися, навыков, необходимых для решения конфликтных ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, умений саморегуляции своего эмоционального состояния, профилактике синдрома эмоционального выгорания. Формы работы: тестирование, беседы, лекции, семинары-практикумы, профилактические занятия.

## **11. Организационная и аналитическая деятельность.**

Для более эффективной работы психологической службы организующим элементом являются совещания, заседания ПЦК, методических советов, решения педагогических советов на которых рассматривается перспективный план работы по различным направлениям психологического сопровождения, в том числе индивидуальные планы работы со студентами “группы риска”. Работа психологической службы проходит в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом УОР, план работы корректируется в течении года в зависимости от запросов всего педагогического коллектива.

В рамках функционирования Службы организуются психолого-педагогические консилиумы с целью обсуждения всеми членами образовательного процесса проблем, возникающих на разных этапах обучения (адаптация, совершенствование ПВК, подготовка к трудовой деятельности) и выработке коллективного решения по их разрешению.

Эта деятельность позволяет своевременно решать возникающие трудности студентов, тренерского состава и педагогов в процессе учебно-воспитательного процесса, а также владеть информацией по каждому студенту.

*Выводы:*

*Воспитательную работу, а также работу с группой обучающихся осуществляют кураторы. Эффективность этой работы во многом зависит от их личных качеств и квалификации; осознание коллективом преподавателей воспитательных задач современности.*

*Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Училища планомерно создаёт целенаправленную систему воспитания студентов и спортсменов, представляющую условия, способствующие их индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию.*

*Определяющим направлением является повышение статуса воспитания в Училище, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья*

*участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, повышения профессионального уровня будущих специалистов.*

*Реализация воспитательных задач внутри училища и успешное выступление студентов и спортсменов на городских, региональных, международных конкурсах, чемпионатах, соревнованиях, семинарах обеспечивает занятость студентов, их постоянную включенность в деятельность по интересам.*

*Достижения и участие студентов и спортсменов училища в мероприятиях различного уровня регулярно отражаются на сайте училища.*

## **12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ГБПОУ МО «УОР № 3» .**

### **12.1. Наличие и состояние учебно-тренировочной базы, организация проведения спортивных мероприятий**

Тренировочный процесс ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется на базе ОУСЦ «Планерная» городского округа Химки, Дворца спорта г. Видное, залов бокса г. Королев, г. Подольск, г. Пушкино, г. Дмитров, г. Балашиха, АО СЦП «Крылатское» города Москвы.

Для полноценного тренировочного процесса спортсменам предоставлены на основании договоров аренды: бассейн длиной 25 м., 6 водных дорожек; тир, манеж, фехтовальный зал, восстановительный центр, 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 6 залов для бокса, легкоатлетический манеж.

Летом на огромной территории базы ОУСЦ «Планерная» спортсмены бегают кроссы по пересеченной местности. Процессы восстановления после интенсивных нагрузок протекают лучше и быстрее после посещения спортсменами восстановительного центра, ОУСЦ «Планерная».

В период с августа по сентябрь спортсмены выезжают на тренировочные сборы по общей физической подготовке с целью подготовки к началу спортивного сезона.

### **12.2. Распределение численности занимающихся по возрастным категориям**

<b>Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк)</b>				
до 4 лет	от 5 лет до 17 лет	от 18 лет до 22 года	старше 22 лет	всего
	96	64	8	168

### **12.3. Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях.**

#### **Январь**

##### **Баскетбол (мужской)**

1. Полуфинал Первенства России по баскетболу среди юниоров 2005 года рождения и моложе сезона 2020-2021 гг., 16.01.2021-21.01.2021, с. Покровское (Московская область) – 1 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Горбачев Максим Алексеевич,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Карпенко Андрей Олегович,
- Лагутин Максим Станиславович,
- Мешков Семен Викторович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Эмара Филипп Джозеф,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович.

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Авенариус Вадим Дмитриевич.

##### **Бокс**

1. Чемпионат Центрального Федерального округа по боксу среди женщин 19-40 лет, 13.01.2021-18.01.2021, г. Королёв (Московская область):

- Савельева Елена Владимировна – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренеры Варакин В.В., Голубков И.В.);
- Олифиренко Ксения Сергеевна – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Хошокова Диляра Умедовна – участие (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).

2. Первенство Центрального Федерального округа по боксу среди юниорок 17-18 лет, 13.01.2021-18.01.2021, г. Королёв (Московская область):

- Завялова Наталья Александровна – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Бабаназарова Карина Шаниязовна – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Широковских Дарья Юрьевна – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Пантелеева Дарья Владимировна – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Парашенко Ангелина Фёдоровна – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Поддымова Ольга Олеговна – 2 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Котельникова Ульяна Евгеньевна – 3 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
- Степанова Екатерина Андреевна – 3 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.).

3. Первенство Центрального Федерального округа по боксу среди девушек 15-16 лет, 13.01.2021-18.01.2021, г. Королёв (Московская область):

- Старик Александра Александровна – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).

4. VIII Межрегиональный турнир по боксу памяти мастера спорта России Сергея Нейчева, 22.01.2021-23.01.2021, г.о. Дзержинский (Московская область):



- Арджения Герман Темурович – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Авджамилев Худобахш Сухробшоевич – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Волвенко Герман Михайлович – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Постников Алексей Вячеславович – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Богатырёв Артем Александрович – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Халитбеков Магомед Чамсулвараевич – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

### **Современное пятиборье**

1. Всероссийские соревнования «Зимний турнир» по современному пятиборью среди мужчин, г. Москва, 20.01.2021-24.01.2021 г.:

- Калимуллин Данил Радикович – 5 место (тренер Яценко А.С.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 31 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Швыденко Кирилл Николаевич – участие (тренер Наумкин Е.В.).

2. Кубок России по современному пятиборью среди женщин, г. Москва, 27.01.2021-31.01.2021 г.:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место (тренер Бобрышев И.С.);
- Баташова Ульяна Игоревна – 3 место (тренер Яценко А.С.);
- Фральцова Ксения Сергеевна – 6 место (тренер Бобрышев И.С.);
- Епифанова Анна Ивановна – 7 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Галухина Екатерина Александровна – 20 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Самсонова Софья Ильинична – участие (тренер Наумкина Ю.В.);
- Командный зачет женщины 1 место: Губайдуллина Г., Баташова У., Фральцова К.

### **Настольный теннис**

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «ТОП-10» среди юношей и девушек до 16 лет, г. В. Пышма, 20.01.2021-24.01.2021 г.:

- Раднаев Батор – 1 место (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 6 место (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

2. Чемпионат ЦФО по настольному теннису, г.о. Химки (Московская область), 28.01.2021-31.01.2021 г.:

- Сафина Камилла Маратовна – 3 место (смешанный разряд) (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сафина Камилла Маратовна – 3 место (женский парный разряд) (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 1 место (команда) (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 2 место (смешанный разряд) (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 3 место (женский парный разряд) (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Кутузова Зарина Ленаровна – 3 место (смешанный разряд) (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сташковский Глеб Олегович – 1 место (команда) (тренер Бочков Д.А.).

## Февраль

### Баскетбол (мужской)

1. Первый Полуфинальный раунд Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 29.01.2021-03.02.2021 г., г. Москва (с. Красная Пахра) – 1 место:

- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Чернояров Кирилл Игоревич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Пиньчук Станислав Владимирович,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Румша Гедеминас Йозасович,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Кизилев Артем Александрович,
- Кириллов Артем Александрович,
- Кирилюк Даниил Витальевич,
- Полищук Аркадий Андреевич.

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович.

2. Первый Полуфинальный раунд Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 29.01.2021-03.02.2021 г., г. Москва (с. Красная Пахра) – 2 место:

- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Романчук Степан Дмитриевич,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Горбачев Максим Алексеевич.

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович

### Бокс

1. Первенство России по боксу среди юниорок 17-18 лет (2003-2004 гг. р.), 31.01-07.02.2021 г., г. Королёв (Московская область):

- Пантелеева Дарья Владимировна – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Бабаназарова Карина Шаниязовна – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Поддымова Ольга Олеговна – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Завялова Наталья Александровна – 5 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Широковских Дарья Юрьевна – 5 место (тренер Кибкало Н.В.).

2. Первенство Московской области по боксу среди юниоров 17-18 лет (2003-2004 гг. р.), 13.02-17.02.2021 г., г. Подольск (Московская область):

- Абгаджава Леон Шарахович – 1 место (тренеры Подольский А.О., Закирничный Г.В.);
- Плоцын Егор Евгеньевич – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Халитбеков Магомед Чамсулвараевич – 2 место (тренеры Подольский А.О., Закирничный Г.В.);

- Авджамилев Худобахш Сухробшоевич – 2 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Аршба Анри Даурович – 3 место (тренеры Подольский А.О., Закирничный Г.В.);
- Дудинов Денис Алексеевич – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).

### **Современное пятиборье**

1. Кубок России по современному пятиборью среди мужчин, г. Москва, 24.02-26.02.2021 г.:

- Калимуллин Данил Радикович – 1 место (тренер Яценко А.С.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 33 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Швыденко Кирилл Николаевич – участие (тренер Наумкин Е.В.).

2. «Турнир сильнейших» по современному пятиборью среди женщин, г. Москва, 27.02-01.03.2021 г.:

- Баташова Ульяна Игоревна – 1 место (тренер Яценко А.С.);
- Фральцова Ксения Сергеевна – 9 место (тренер Бобрышев И.С.);
- Епифанова Анна Ивановна – 14 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Галухина Екатерина Александровна – 11 место (тренер Наумкина Ю.В.).

3. Международный турнир по современному пятиборью, г. Будапешт (Венгрия), 27.02-01.03.2021 г.:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 8 место (тренер Бобрышев И.С.).

4. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборье) среди девушек до 18 лет, г. Смоленск, 03.02-07.02.2021 г.:

- Пшеничкина Мария Андреевна – участие (тренер Наумкина Ю.В.).

5. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборье) среди юношей до 18 лет, г. Смоленск, 04.02-08.02.2021 г.:

- Макаров Артем Сергеевич – участие (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 36 место (тренер Наумкин Е.В.).

### **Настольный теннис**

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «ТОП-24» среди юниоров и юниорок до 19 лет, г. Челябинск, 11.02-14.02.2021 г.:

- Сизова Анастасия Владимировна – 22 место (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

### **Баскетбол (женский)**

1. 1 тур Полуфинального раунда XIX Первенства ДЮБЛ России среди юниорок до 19 лет сезона 2020-2021 гг., 04.02-09.03.2021 года, г. Иваново – 1 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

2. 1 тур Полуфинального раунда XIX Первенства ДЮБЛ России среди юниорок до 19 лет сезона 2020-2021 гг., 04.02-09.02.2021 года, г. Иваново – 2 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Селезенева Полина,
- Панченко Александра,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

3. Финал Первенства России по баскетболу среди команд юниорок до 18 лет (2004 г.р. и моложе) сезона 2020-2021 гг., 19.02-28.02.2021 года, г. Москва – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Селезенева Полина,
- Панченко Александра,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

## **Март**

### **Баскетбол (мужской)**

1. Третий Полуфинальный раунд Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 16.03-22.03.2021 г., г. Санкт-Петербург – 4 место:

- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Пиньчук Станислав Владимирович,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Румша Гедеминас Йозасович,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Кизилев Артем Александрович,
- Кириллов Артем Александрович,
- Кирилюк Даниил Витальевич,
- Полищук Аркадий Андреевич

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Павленко Владислав Богданович.

2. Финал первенства России по баскетболу среди юниоров до 18 лет (2004 года рождения и моложе), 06.03-14.03.2021, г. Москва (с. Красная Пахра) – 5 место:

- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич,
- Буланов Илья Денисович,
- Коряковский Артем Владиславович

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович.

### **Бокс**

1. Первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди юниоров 17-18 лет (2003-2004 гг. р.), 01.03-06.03.2021 г., г. Нововоронеж (Воронежская область):

- Плоцын Егор Евгеньевич – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Авджамилев Худобахш Сухробшоевич – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);

2. XX Всероссийские соревнования по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, заслуженного тренера СССР В.П. Агеева среди мужчин и женщин 19-40 лет (1981-2002 гг. р.), 22.03-28.03.2021 г., г. Балашиха (Московская область):

- Двали Дмитрий Юрьевич – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Сутормин Борис Юрьевич – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Волвенко Герман Михайлович – 2 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.).

### **Современное пятиборье**

1. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборье) юноши 17-18 лет, г. Челябинск, 03.03-07.03.2021:

- Докучаев Григорий Александрович – 24 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – участие (тренер Наумкин Е.В.).

2. Международные соревнования: Этап Кубка мира, г. Будапешт (Венгрия), 23.03-29.03.2021:

- Баташова Ульяна Игоревна – 8 место (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 15 место (тренер Бобрышев И.С.).

### **Настольный теннис**

1. Первенство ЦФО России среди юниоров и юниорок до 19 лет, г. Орехово-Зуево (Московская область), 08.03-12.03.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/смешанный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/парный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сафина Камилла Маратовна – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 1 место/парный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);

- Сизова Анастасия Владимировна – 1 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 1 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 1 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 2 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Кутузова Зарина Ленаровна – 3 место/смешанный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Кутузова Зарина Ленаровна – 1 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сташковский Глеб Олегович – 2 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – 3 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 2 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

2. Первенство ЦФО России среди юниоров и юниорок до 16 лет, г. Воронеж, 15.03-19.03.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/смешанный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/парный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 3 место/личный разряд (тренеры Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 3 место/команда (тренеры Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 2 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Терехова Яна Сергеевна – 2 место/парный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Терехова Яна Сергеевна – 1 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место/смешанный разряд (тренеры Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/парный разряд (тренеры Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место/команда (тренеры Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место/личный разряд (тренеры Бочков Д.А.).

3. Первенство России среди юниоров и юниорок до 19 лет, г. Чебоксары, 22.03-29.03.2021:

- Киселев Ольгерд Жанович – 20 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 38 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);

- Сташковский Глеб Олегович – 15 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 43 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 8 место/команда (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 17 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Иванов Иван Алексеевич – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

### **Баскетбол (женский)**

1. Второй тур Полуфинального раунда XIX Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., 09.03-14.03.2021 г., г. Москва – 2 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

2. Второй тур Полуфинального раунда XIX Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., 09.03-14.03.2021 г., г. Москва – 3 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Селезенева Полина,
- Панченко Александра,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пинок Кристина Игоревна.

3. Кубок Европы среди женских клубов/команд по баскетболу сезона 2020-2021 гг., 1/8 финала, 15.03-18.03.2021 г., г. Валенсия (Испания):

- Зоткина Анастасия,
- Игнатова Дарья,
- Кожухарь Валентина,
- Комарова Анастасия,
- Левченко Ксения,
- Нуритдинова Севара,
- Репникова Дарья,
- Шарова Ксения.

Тренеры: Данилин Сергей Николаевич, Вадеев Алексей Анатольевич.

4. Чемпионат России среди женских клубов/команд по баскетболу сезона 2020-2021гг., Премьер – Лига – 8 место:

- Зоткина Анастасия,
- Игнатова Дарья,
- Кожухарь Валентина,
- Комарова Анастасия,
- Левченко Ксения,
- Нуритдинова Севара,
- Репникова Дарья,
- Шарова Ксения.

Тренеры: Данилин Сергей Николаевич, Вадеев Алексей Анатольевич.

5. Чемпионат России среди женских клубов/команд по баскетболу сезона 2020-2021 гг., Суперлига - Первый дивизион – 11 место:

- Андреева Елизавета,
- Веселова Полина,
- Годунова Анастасия,
- Думенко Олеся,
- Казакова Арина,
- Кузнецова Александра,
- Кузнецова Анна,
- Стребкова Александра,
- Филимонова Анастасия,
- Чигрина Вера.

Тренеры: Никонова Евгения Викторовна

## **Апрель**

### **Современное пятиборье**

1. Всероссийские соревнования «Турнир Сильнейших» по современному пятиборью (мужчины), г. Москва, 23.04-25.04.2021:

- Вишурин Всеволод Витальевич – 29 место (тренер Наумкина Ю.В.).

2. Всероссийские соревнования среди юношей 17-18 лет (четырёхборье), г. Таганрог, 14.04-18.04.2021:

- Докучаев Григорий Александрович - 20 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – участие (тренер Наумкин Е.В.).

3. Этап Кубка мира по современному пятиборью, г. София (Болгария), 06-12.04. 2021:

- Баташова Ульяна Игоревна – участие (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 8 место (тренер Бобрышев И.С.).

4. Этап Кубка мира, г. София (Болгария), 14-19.04.2021:

- Баташова Ульяна Игоревна – 14 место (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 8 место (тренер Бобрышев И.С.).

### **Настольный теннис**

1. Первенство ЦФО России среди мальчиков и девочек до 13 лет, г. Рыбинск, 26-30.04.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису, г. Людиново, 22-25.04.2021:



- Сизова Анастасия Владимировна – 6 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
  - Сизова Анастасия Владимировна – 3 место/парный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
  - Сафина Камилла Маратовна – 16 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).
3. Чемпионат России по настольному теннису, г. Москва, 12-19.04.2021:
- Сизова Анастасия Владимировна – 8 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
  - Сизова Анастасия Владимировна – участие/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).
4. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Командный чемпионат ФНТР 3 тур - мужчины», г. Чебоксары, 01.04-04.04.2021:
- Рязанцев Матвей – 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Раднаев Батор – 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Киселев Ольгерд Жанович – 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Сташковский Глеб Олегович – 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.).
5. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Командный чемпионат ФНТР 3 тур - женщины», г. Сиверский, 01.04-04.04.2021:
- Сафина Камилла – 12 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
  - Сизова Анастасия – 12 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
  - Терехова Яна Сергеевна – 12 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
  - Широкова Есения Валерьевна - 12 место/команда (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

### **Баскетбол (женский)**

1. Третий тур Полуфинального раунда XIX Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., 03.04-08.04.2021 г., г. Москва – 2 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

2. Третий тур Полуфинального раунда XIX Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., 09.04-14.04.2021 г, г. Москва – 4 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Святская Полина,

- Степанова София,
- Селезенева Полина,
- Панченко Александра,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

3. Чемпионат Московской области среди женских команд сезона 2020-2021 гг. – 1 место:

- Варламова Виктория,
- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры – Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

4. Финальный этап соревнований по баскетболу среди женских клубов/команд сезона 2020/2021 года в рамках «Фестиваля баскетбола среди команд Центрального федерального округа», 17.04-18.04.2021 г., г. Орёл – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Панченко Александра,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова А. Ю., Пиюк К.И.

5. Финальный раунд XIX Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., 25.04-30.04.2021 г., г. Москва – 4 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

6. Финальный раунд XIX Первенства России среди юниорок до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., 25.04-30.04.2021 г., г. Москва – 2 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Панченко Александра,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

### **Баскетбол (мужской)**

1. Финал Первенства России среди юниоров 2005 года рождения и моложе по баскетболу, 02-11.04.2021, Нижегородская область, д Большой Суходол - 6 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Лагутин Максим Станиславович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Эмара Филипп Джозеф,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Горбачев Максим Алексеевич

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Авенариус Вадим Дмитриевич.

2. Финал Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 20-25.04.2021 г., г. Санкт-Петербург - 3 место:

- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Пиньчук Станислав Владимирович,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Румша Гедеминас Йозасович,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Кизилев Артем Александрович,
- Кириллов Артем Александрович,
- Кирилук Даниил Витальевич,
- Полищук Аркадий Андреевич,
- Чернояров Кирилл Игоревич

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Павленко Владислав Богданович.

3. Финал Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ), 19-24.04.2021 г., г. Красноярск - 9 место:

- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,

- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич,
- Буланов Илья Денисович,
- Романчук Степан Дмитриевич

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович

### **Бокс**

1. Чемпионат Центрального Федерального округа России по боксу среди мужчин 19-40 лет, 29.03-04.04.2021 г., г. Щекино (Тульская область):

- Двали Дмитрий Юрьевич – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Арджения Герман Темурович – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Лежнев Богдан Сергеевич – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.)
- Постников Алексей Вячеславович – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. Открытый турнир по боксу класса «Б» на призы заслуженного мастера спорта России, финалистки Олимпиады 2012 года, 2-кратной Чемпионки Мира, 3-х кратной Чемпионки Европы Очигава Софьи Альбертовны среди девушек 13-14 лет, 15-16 лет, юниорок 17-18 лет, женщин 19-40 лет, 30.03-03.04.2021 г., г. Москва:

- Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалагин А.О.);
- Степанова Екатерина Андреевна – 1 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
- Завялова Наталья Александровна – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Парашенко Ангелина Фёдоровна – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.);
- Широковских Дарья Юрьевна – 2 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Котельникова Ульяна Евгеньевна – 3 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
- Поддымова Ольга Олеговна – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Старик Александра Александровна – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).

3. Первенство мира по боксу среди юниоров и юниорок 18-19 лет, 10.04-24.04.2021 г., г. Кельце (Польша):

- Олифиренко Ксения Сергеевна – 2 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
- Кантемирова Алина Михайловна – участие (тренеры Зычков Вл.Викт., Зычков В.В.);
- Пантелеева Дарья Владимировна – участие (тренеры Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).

### **Май**

### **Бокс**

1. Первенство России по боксу среди юниоров 19-22 лет (2002-1999 гг. р.), 25.04-03.05.2021 г., г. Серпухов (Московская область):

- Двали Дмитрий Юрьевич – 1 место (тренера Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Арджения Герман Темурович – 5 место (тренера Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. XX Всероссийское соревнование по боксу памяти первого Мастера спорта СССР по боксу Тверской области Карелина Виталия Николаевича, 03.05-09.05.2021 г., г. Тверь (Тверская область):

- Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренера Варакин В.В., Шалыгин А.О.);

- Постников Алексей Вячеславович – 3 место (тренера Закирничный Г.В., Подольский А.О.).
- 3. Первенство России по боксу среди девушек 15-16 лет (2005-2006 г.р.), 01.05-09.05.2021, г. Ульяновск (Ульяновская область):
- Старик Александра Александровна – 2 место (тренера Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).
- 4. Первенство России по боксу среди юниоров 17-18 лет (2003-2004 гг. р.), 05.05-14.05.2021, г. Барнаул (Алтайский край):
- Плоцын Егор Евгеньевич – 2 место (тренер Кибкало Н.В.).
- 5. Первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди юниоров и юниорок 19-22 лет, 24.05-30.05.2021, г. Орёл:
- Двали Дмитрий Юрьевич – 1 место (тренера Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Постников Алексей Вячеславович – 3 место (тренера Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренера Варакин В.В., Шалагин А.О.);
- Олифиренко Ксения Сергеевна – 1 место (тренера Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
- Кантемирова Алина Михайловна – 1 место (тренера Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
- Хошокова Диляра Умедовна – 2 место (тренера Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.).

### **Современное пятиборье**

1. Финал Кубка мира, г. Секешфехерваре (Венгрия), 12.05-17.05.2021:
  - Баташова Ульяна Игоревна – 34 место (тренер Яценко А.С.);
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 23 место (тренер Бобрышев И.С.);
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 4 место/смешанная эстафета (тренер Бобрышев И.С.).
2. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Кубок Новикова», г. Санкт-Петербург, 18.05-20.05.2021:
  - Докучаев Григорий Александрович – 23 место (тренер Наумкин Е.В.).
3. Первенство России по современному пятиборью среди юниоров, г. Москва, 22.05-29.05.2021:
  - Галухина Екатерина Александровна – 2 место (тренер Наумкин Е.В.);
  - Галухина Екатерина Александровна – 2 место/команда (тренер Наумкин Е.В.);
  - Галухина Екатерина Александровна – 3 место/женская эстафета (тренер Наумкин Е.В.);
  - Галухина Екатерина Александровна – 4 место/смешанная эстафета (тренер Наумкин Е.В.);
  - Епифанова Анна Ивановна – 7 место (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Епифанова Анна Ивановна – 2 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Епифанова Анна Ивановна – 3 место/женская эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Самсонова Софья Ильинична – 2 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Самсонова Софья Ильинична – 12 место (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Самсонова Софья Ильинична – 5 место/смешанная эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Вишурин Всеволод Витальевич – 25 место (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Вишурин Всеволод Витальевич – 7 место/мужская эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Вишурин Всеволод Витальевич – 5 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Вишурин Всеволод Витальевич – 4 место/смешанная эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);

- Докучаев Григорий Александрович – 12 место/мужская эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 32 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 12 место/смешанная эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
- Щеголихин Григорий Алексеевич – 12 место/мужская эстафета (тренер Наумкин Е.В.);
- Швыденко Кирилл Николаевич – 12 место/мужская эстафета (тренер Наумкин Е.В.).

### **Настольный теннис**

1. Первенство Росси по настольному теннису до 16 лет, г. Чебоксары, 03.05-06.05.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/личный разряд (тренера Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/смешанный разряд (тренера Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/мужской разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/мужской разряд (тренер Бочков Д.А.).

2. Первенство России по настольному теннису до 13 лет, г. Салават, 19.05-24.05.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место (тренера Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования. 4 тур женщины, г. Чебоксары, 27.05-30.05.2021:

- Сизова Анастасия Владимировна – 12 место/команда (тренера Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 12 место/команда (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

### **Баскетбол (женский)**

1. Финальный этап соревнований по баскетболу среди юниорок V летней Спартакиады молодежи России 2021 г., 16.05-23.05.2021 г., г. Казань – 2 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Панченко Александра,
- Святская Полина,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова А.Ю., Пиюк К.И.

### **Июнь**

### **Современное пятиборье**

1. Чемпионат мира по современному пятиборью, г. Каир (Египет), 07.06-13.06.2021:

- Баташова Ульяна Игоревна – 24 место (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 12 место (тренер Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/женская эстафета (тренер Бобрышев И.С.);
- Баташова Ульяна Игоревна – 2 место/женская эстафета (тренер Яценко А.С.).

### **Настольный теннис**

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису, г. Орехово-Зуево (Московская область), 02.06-06.06.2021:

- Сизова Анастасия Владимировна – 1 место/женский парный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 2 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сафина Камилла – 7 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Терехова Яна Сергеевна – 11 место/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сташковский Глеб Олегович – 9 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования. 4 тур мужчины, г. Чебоксары, 03.06-06.06.2021:

- Раднаев Батор Баирович – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

3. Международные соревнования по настольному теннису, г. Гавиржов (Чехия), 06.06-14.06.2021:

- Раднаев Батор Баирович – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – участие/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.)

4. Международные соревнования по настольному теннису, г. Оточец (Словения), 13.06-17.06.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – участие/личный разряд (тренеры Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

### **Баскетбол (мужской)**

1. Финальные соревнования V Спартакиады молодежи России (юниорская) 2021, г. Казань (республика Татарстан), 29.05.2021-07.06.2021 – 1 место:

- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич,
- Буланов Илья Денисович,

- Романчук Степан Дмитриевич
- Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович.

### **Бокс**

1. Чемпионат Московской области по боксу среди мужчин 19-40 лет, посвященного памяти С.Н. Сорокина, 09.06-12.06.2021 г., г. Ногинск (Московская область):

- Лежнев Богдан Сергеевич – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Сутормин Борис Юрьевич – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Волвенко Герман Михайлович – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Клейменов Александр Витальевич – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.).

2. Командный Кубок России по боксу среди мужчин, 13.06-20.06.2021 г., г. Екатеринбург (Свердловская область) – 2 место (команда ЦФО).

- Арджения Герман Темурович (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Двали Дмитрий Юрьевич (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.).

### **Июль**

### **Бокс**

1. V летняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2021 по боксу, 23.07-30.07.2021 г., г. Уфа (Республика Башкортостан):

- Двали Дмитрий Юрьевич – 1 место (тренеры Щёлок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Олифиренко Ксения Сергеевна – участие (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
- Кантемирова Алина Михайловна – участие (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.).

### **Современное пятиборье**

1. Первенство Европы по современному пятиборью (юниоры, юниорки), г. Берн (Швейцария), 29.06-04.07.2021:

- Галухина Екатерина Александровна – 5 место/женская эстафета (тренер Наумкина Ю.В.).

2. Чемпионат Европы по современному пятиборью, г. Нижний Новгород, 05.07-11.07.2021:

- Баташова Ульяна Игоревна – 3 место/женская эстафета (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 4 место (тренер Бобрышев И.С.).

3. Первенство Мира по современному пятиборью (юниоры, юниорки), г. Александрия (Египет), 12.07-18.07.2021:

- Галухина Екатерина Александровна – участие (тренер Наумкина Ю.В.).

### **Настольный теннис**

1. Первенство Европы по настольному теннису до 16 лет, г. Вараждин (Хорватия), 27.07-01.08.2021:

- Раднаев Батор Баирович – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

### **Баскетбол (женский)**



1. Еврочелленджер среди сборных команд по баскетболу (юниорки до 20 лет), Сборная России (юниорки до 20 лет), 12.07-18.07.2021 г., г. Конья (Турция) – 3 место:

- Андреева Елизавета,
- Кузнецова Александра,
- Стребкова Александра.

## **Август**

### **Современное пятиборье**

1. V летняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2021, г. Уфа, 31.07-03.08.2021:

- Галухина Екатерина Александровна – 8 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Епифанова Анна Ивановна – 11 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Самсонова Софья Ильинична – 6 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 12 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 19 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Команда Московской области – 2 место.

2. XXXII летние Олимпийские игры, г. Токио (Япония), 01.08-08.08.2021:

- Баташова Ульяна Игоревна – 9 место (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 32 место (тренер Бобрышев И.С.).

3. Чемпионат России по современному пятиборью, г. Москва, 15.08-23.08.2021:

- Галухина Екатерина Александровна – 19 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Галухина Екатерина Александровна – 2 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Епифанова Анна Ивановна – 12 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Епифанова Анна Ивановна – 2 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Самсонова Софья Ильинична – 2 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Самсонова Софья Ильинична – 6 место/женская эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
- Самсонова Софья Ильинична – 17 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 27 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 11 место/мужская эстафета (тренер Наумкина Ю.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 6 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 29 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 11 место/мужская команда (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 6 место/команда (тренер Наумкин Е.В.).

### **Настольный теннис**

1. V летняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2021, г. Казань, 09.08-15.08.2021:

- Кутузова Зарина Ленаровна – 19 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Кутузова Зарина Ленаровна – 9 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – участие (тренер Бочков Д.А.).

2. Первенство Европы по настольному теннису до 16 лет, г. Вараждин (Хорватия), 27.07-01.08.2021:

- Раднаев Батор Баирович – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису г. Улан-Удэ 25.08-28.08.2021:

- Рязанцев Матвей Александрович – 5 место (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 3 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место/мужской разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/мужской разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 10 место (тренер Бочков Д.А.).

4. Всероссийские соревнования по настольному теннису до 16 лет, г. Улан-Удэ, 29.08-30.08.2021:

- Киселев Ольгерд Жанович – 1 место (тренер Бочков Д.А.).

### **Баскетбол (мужской)**

1. Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч», г. Люберцы (Московская область), 14.08.2021 – 2 место:

- Горбачев Максим Алексеевич,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Гуренко Артем Николаевич.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

### **Баскетбол (женский)**

1. Еврочелленджер среди сборных команд по баскетболу (юниорки до 18 лет) Сборная России (юниорки до 18 лет), 27.07-01.08.2021 г., г. Рига (Латвия) – 5 место:

- Довнар-Запольская Сабрина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Селезенева Полина.

2. Еврочелленджер среди сборных команд по баскетболу (юниорки до 16 лет) Сборная России (юниорки до 16 лет), 09.08-14.08.2021 г., г. Матозиньюш (Португалия) – 2 место:

- Панченко Александра.

3. Первенство Мира среди сборных команд по баскетболу (юниорки до 19 лет) Сборная России (юниорки до 19 лет), 07.08-15.08.2021 г., г. Дебрецен (Венгрия) – 8 место:

- Одинцова Анастасия,
- Сиразутдинова Эльза.

## **Сентябрь**

### **Бокс**

1. Всероссийские соревнования по боксу класса «А» имени народного артиста СССР, Героя труда Российской Федерации Иосифа Давыдовича Кобзона, Московская область г.о. Одинцово, 06.09-11.09.2021:

- Савельева Елена Владимировна – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Олифиренко Ксения Сергеевна – 3 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков В.В.);
- Арджения Герман Темурович – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Иматшоев Ахмед Фархатович – 3 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);

- Авджамиллов Худобахш Сухробшоевич – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
  - Степанова Екатерина Андреевна – 2 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.);
  - Кантемирова Алина Михайловна – 3 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В.В.).
2. Международные соревнования по боксу среди юниоров 17-18 лет памяти МСМК Николая Павлюкова, Краснодарский край г. Краснодар, 14.09-19.09.2021:
- Плоцын Егор Евгеньевич – 2 место (тренер Кибкало Н.В.).
3. Чемпионат мира по боксу среди военнослужащих, г. Москва, 16.09-26.09.2021:
- Двали Дмитрий Юрьевич – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
  - Пальцева Екатерина Андреевна – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалагин А.О.).

### **Баскетбол (мужской)**

1. Отборочные соревнования по баскетболу Московской области к Первенству России среди команд юниоров до 18 лет (2005 г.р. и моложе), г. Химки Московская область, 21.09-26.09.2021 – 1 место:

- Горбачев Максим Алексеевич,
  - Гуренко Артем Николаевич,
  - Браун Глеб Егорович,
  - Дубровин Евгений Дмитриевич,
  - Лазарев Владимир Денисович,
  - Иваньков Арсений Артурович,
  - Симаков Сергей Сергеевич,
  - Смирнов Бронислав Олегович,
  - Филонов Андрей Романович,
  - Фомкин Иван Владимирович,
  - Дубицкий Степан Дмитриевич,
  - Пирогов Василий Вячеславович,
  - Люцик Евгений Алексеевич
- Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

### **Баскетбол (женский)**

1. Первенство Европы среди сборных команд по баскетболу 3x3 (юниорки до 18 лет) U17, 16.09-20.09.2021 г., г. Лиссабон (Португалия) – 5 место:

- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Селезенева Полина.

2. Отборочные соревнования Московской области к Первенству РФ среди юниорок до 18 лет (2005 и моложе) сезона 2021-2022 гг., 17.09-18.09.2021 г., г. Видное (Московская область) – 1 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Матаева Наида,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,
- Подкопаева Ксения,

- Сысуева Диана,
- Ушакова Виктория,
- Шишкина Дарья.

### **Современное пятиборье**

1. Кубок Президента РФ по современному пятиборью, г. Москва, 12.09.2021:
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место/женщины (тренер Бобрышев И.С.).
2. Первенство Мира по современному пятиборью (четырёхборье) до 19 лет, г. Александрия (Египет), 11.09-20.09.2021:
  - Тычкина Елизавета Александровна – участие/личное (тренер Чернецкая Т.Н.);
  - Тычкина Елизавета Александровна – 4 место/смешанная эстафета (тренер Чернецкая Т.Н.).
3. Чемпионат Мира среди военнослужащих 2021, г. Джанков (Польша), 01.09-05.09.2021:
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
  - Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место женская эстафета (тренер Бобрышев И.С.).
4. Первенство Московской области (четырёхборье), г. Химки (Московская область), 17.09-18.09.2021:
  - Докучаев Григорий Александрович – 1 место (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Макаров Артем Сергеевич – 3 место (тренер Наумкина Ю.В.);
  - Тычкина Елизавета Александровна – 2 место (тренер Чернецкая Т.Н.);
  - Жукова Ева Александровна – участие (тренер Наумкина Ю.В.).

### **Настольный теннис**

1. Международный ПРО-тур по настольному теннису до 13 лет, г. Вараждин (Хорватия), 03.09-06.09.2021:
  - Широкова Есения Валерьевна – 1 место (тренер Лукьянов П.В.).
2. Международный ПРО-тур по настольному теннису до 15 лет, г. Оточец (Словения), 07.09-11.09.2021:
  - Широкова Есения Валерьевна – 1 место (тренер Лукьянов П.В.).
3. Кубок России по настольному теннису, г. Сочи, 07.09-12.09.2021:
  - Рязанцев Матвей Александрович – 2 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Юнусова Альфия Айдаровна – 7 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
  - Сизова Анастасия Владимировна – 7 место/команда (тренер Федосеева С.А.).
4. Всероссийские соревнования по настольному теннису, г. Бердск (Новосибирская область), 20.09-26.09.2021:
  - Раднаев Батор Баирович – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
  - Раднаев Батор Баирович – 14 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
  - Киселев Ольгерд Жанович – 13 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
  - Сташковский Глеб Олегович – 18 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
  - Сташковский Глеб Олегович – 2 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
  - Григорьева Дарья Евгеньевна – 1 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А.);
  - Григорьева Дарья Евгеньевна – 6 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
  - Сафина Камилла Маратовна – 7 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
  - Сафина Камилла Маратовна – 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);

- Сизова Анастасия Владимировна – 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 2 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 9 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.).

## **Октябрь**

### **Современное пятиборье**

1. Всероссийский турнир по современному пятиборью, среди юношей и девушек 17-18 лет памяти Е.М. Попова:

- Докучаев Григорий Александрович – 1 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – 3 место (тренер Наумкина Ю.В.);
- Жукова Ева Александровна – 13 место (тренер Наумкина Ю.В.).

### **Настольный теннис**

1. Первенство Московской области до 16 лет, г. Подольск (Московская область), 08.10-10.10.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/женский парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 3 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 1 место/женский парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Якупова Дина Динаровна – 2 место/женский парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Пушленков Юрий Сергеевич – 3 место/мужской парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Уедраого Родион Михайлович – 3 место/мужской парный разряд (тренер Лукьянов П.В.).

2. Первенство Московской области до 19 лет, г. Химки (Московская область), 17.10-19.10.2021:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место /личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
- Иванов Иван Алексеевич - 2 место /личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
- Киселев Ольгерд Жанович – 3 место /личный разряд (Бочков Д.А.)
- Сизова Анастасия Владимировна -1 место/ личный разряд (тр. Федосеева С.А.)
- Юнусова Альфия Айдаровна - 2место/личный разряд (тр. Федосеева С.А.)
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/личный разряд (тр. Лукьянов П.В.)
- Раднаев Батор Баирович – 1 место /мужской парный разряд (тр. Бочков Д.А.)
- Иванов Иван Алексеевич - 2 место /мужской парный разряд (тр. Бочков Д.А.)
- Сташковский Глеб Олегович -2 место/ мужской парный разряд (Бочков Д.А.)
- Юнусова Альфия Айдаровна- 1 место/женской парный разряд (тр. Федосеева С.А.)
- Терехова Яна Сергеевна -1 место/женской парный разряд (тр. Бочков Д.А.)
- Григорьева Дарья Евгеньевна -2 место /женский парный разряд (тр. Федосеева С.А.)
- Сизова Анастасия Владимировна -2 место/ женской парный разряд (тр. Федосеева С.А.)

- Сафина Камилла Маратовна- 3 место/женский парный разряд (тр. Федосеева С.А.)
  - Широкова Есения Валерьевна – 3 место/женский парный разряд (тр. Лукьянов П.В.)
  - Якупова Дина Динаровна-3 место/ женский парный разряд (тр. Лукьянов П.В.)
  - Апсатарова Дарина Вадимовна- 3 место/женский парный разряд (тр. Лукьянов П.В.)
  - Широкова Есения Валерьевна – 1 место/смешанный парный разряд (тр. Лукьянов П.В.)
  - Раднаев Батор Баирович – 1 место /смешанный парный разряд (тр. Бочков Д.А.)
  - Сизова Анастасия Владимировна -3 место/ смешанный парный разряд (тр. Федосеева С.А.)
  - Сташковский Глеб Олегович -3 место/ смешанный парный разряд (Бочков Д.А.)
  - Юнусова Альфия Айдаровна- 3место/смешанный парный разряд (тр. Федосеева С.А.)
  - Пушленков Юрий Сергеевич - 3 место /смешанный парный разряд (тр. Лукьянов П.В.)
3. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ-24 до 16/19 лет», г. Чебоксары, 20.10-24.10.2021:
- Раднаев Батор Баирович – 10 место /личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
  - Киселев Ольгерд Жанович – 6 место /личный разряд (Бочков Д.А.)
  - Сташковский Глеб Олегович -15 место/ личный разряд (Бочков Д.А.)
  - Григорьева Дарья Евгеньевна -16 место /личный разряд (тр. Федосеева С.А.)
  - Сизова Анастасия Владимировна -6 место/ личный разряд (тр. Федосеева С.А.)
  - Рязанцев Матвей Александрович- 14 место/личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
  - Юнусова Альфия Айдаровна- 7 место/личный разряд (тр. Федосеева С.А.)
4. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ-24 до 13 лет», г. Оренбург, 20.10-24.10.2021:
- Пушленков Юрий Сергеевич-14 место (тр. Лукьянов П.В.)
5. Международные соревнования по настольному теннису до 15 лет, г. Владиславово (Польша), 20.10.2021-24.10.2021:
- Широкова Есения Валерьевна – участие/личный разряд (тр. Лукьянов П.В.)

### **Бокс**

1. Открытый турнир по боксу Чемпиона СССР, МСМК О.Г. Коротаева, г. Москва, 05-09.10.2021 г.:
- Старик Александра Александровна -1 место (Разживин Е.В., Бетеряков Р.М.)
2. Открытый Кубок, посвященный памяти Н.А. Второва, г. Электросталь, 17-19.10.2021:
- Захаров Арсений Артурович – 1 место (Закирничный Г.В., Подольский А.О.)
3. Всероссийские соревнования памяти ЗМС СССР, ЗТ России, ЗТ Болгарии Никонорова Б.Н., г. Москва, 04-09.10.2021 г.:
- Авджамиллов Худобахш Сухробшоевич – 1 место (Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.)
  - Амирханов Рафик Рафикович -3место (Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.)
4. Открытый XVII турнир по боксу памяти Мастера спорта СССР В. Григорьева, г. Сергиев Посад (Московская область), 23-24.10.2021:
- Левин Федор Алексеевич – 1 место (Кибкало Н.В.)

### **Баскетбол (женский)**

1. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ) 1 тур предварительного раунда, 15.10-19.10.2021 г., г. Москва – 1 место:
- Главатских Юлия,
  - Комарова Карина,

- Кругликова Александра,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

2. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ) 1 тур предварительного раунда, 17.10-22.10.2021 г., Московская область, Солнечногорский район, д. Голиково – 1 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,
- Подкопаева Ксения,
- Сысуева Диана,
- Усатова Полина,
- Ушакова Виктория,
- Шишкина Дарья.

## **Ноябрь**

### **Бокс**

1. Московские областные соревнования по боксу на призы ЗТР В.Б. Невского (среди юношей 15-16 лет, юниоров 17-18 лет), 20.11-22.11.2021 г.:

- Авджамилев Худобахш – 1 место (Исмагилов Р.Х.)
- Осетров Даниил – 3 место (Кибкало Н. В.)
- Левин Федор – 3 место (Кибкало Н.В.)

2. Всероссийские соревнования «Кубок Н.А. Никифорова Денисова, памяти почетного президента АИБА» (юноши 15-16 лет, юниоры 17-18 лет,), г. Санкт Петербург, 21.11-28.11.2021:

- Варакин Матвей – 3 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.)

### **Современное пятиборье**

1. Всероссийский турнир по современному пятиборью «Соревнования памяти М.М. Боброва» юноши девушки 17-18 лет (4-борье), г. Санкт-Петербург 18.11-21.11.2021:

- Воробьева Арина Александровна - 21 место (тр. Чернецкая Т.Н)
- Макаров Артем Сергеевич – 21 место (тр. Наумкина Ю.В.)
- Жукова Ева Александровна - 20 место (тр. Наумкина Ю.В.)

### **Настольный теннис**

1. Международные соревнования «ПРО тур по настольному теннису» г. Сенец (Словакия) 01.11-03.11.2021:

- Киселев Ольгерд Жанович – участие/личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
- Раднаев Батор Баирович – участие/личный разряд (тр. Бочков Д.А.)

2. Международные соревнования «ПРО тур по настольному теннису» г. Сомбатхей

(Венгрия) 05.11-07.11.2021:

- Киселев Ольгерд Жанович – участие/личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
  - Раднаев Батор Баирович – участие/личный разряд (тр. Бочков Д.А.)
3. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования.

1 тур (мужчины) г. Липецк 04.11-07.11.2021:

- Иванов Иван Алексеевич - 3 место /команда (тр. Бочков Д.А.)
  - Сташковский Глеб Олегович -3 место/ команда (Бочков Д.А.)
  - Рязанцев Матвей Александрович- 3 место/команда (тр. Бочков Д.А.)
  - Пушленков Юрий Сергеевич - 11 место /команда (тр. Лукьянов П.В.)
  - Уедраого Родион Михайлович- 11 место /команда (тр. Лукьянов П.В.)
  - Киселев Эдгард Жанович – 3 место /команда (тр. Лукьянов П.В.)
4. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования.

1 тур (женщины –лига А) г. Химки (Московская область) 25.11. -28.11.2021:

- Апсарова Дарина Вадимовна-7 место/команда (тр. Лукьянов П.В.)
  - Терехова Яна Сергеевна -7 место/команда (тр. Бочков Д.А.)
5. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования.

1 тур (женщины –суперлига) г. Сиверский (Ленинградская область) 04.11-07.11.2021:

- Григорьева Дарья Евгеньевна -3 место /команда (тр. Федосеева С.А.)
  - Сизова Анастасия Владимировна -3 место/ команда (тр. Федосеева С.А.)
  - Сафина Камилла Маратовна- 3 место/команда (тр. Федосеева С.А.)
  - Юнусова Альфия Айдаровна - 3 место/команда (тр. Федосеева С.А.)
6. Всероссийский турнир по настольному теннису «Кубок Захарова» г. Верхняя

Пышма 16.11-22.11.2021:

- Сизова Анастасия Владимировна -21 место/ личный разряд-женщины (тр. Федосеева С.А.)
- Григорьева Дарья Евгеньевна -12 место / личный разряд-женщины (тр. Федосеева С.А.)
- Юнусова Альфия Айдаровна- 17 место / личный разряд-женщины (тр. Федосеева С.А.)
- Сафина Камилла Маратовна- 22 место / личный разряд-женщины (тр. Федосеева С.А.)
- Рязанцев Матвей Александрович- 34 место/ личный разряд-мужчины (тр. Бочков Д.А.)
- Раднаев Батор Баирович – 33 место / личный разряд-мужчины (тр. Бочков Д.А.)
- Иванов Иван Алексеевич – участие / личный разряд-мужчины (тр. Бочков Д.А.)
- Киселев Ольгерд Жанович – участие / личный разряд-мужчины (тр. Бочков Д.А.)
- Рязанцев Матвей Александрович- 14 место/ личный разряд-юниоры (тр. Бочков Д.А.)
- Иванов Иван Алексеевич – 21 место/ личный разряд-юниоры (тр. Бочков Д.А.)
- Киселев Эдгард Жанович – участие/ личный разряд-юниоры (тр. Лукьянов П.В.)
- Киселев Ольгерд Жанович – 17 место/ личный разряд-юниоры (тр.Бочков Д.А.)
- Раднаев Батор Баирович – участие / личный разряд-юниоры (тр. Бочков Д.А.)
- Сизова Анастасия Владимировна 7 место/ личный разряд-юниорки (тр. Федосеева С.А.)
- Григорьева Дарья Евгеньевна -6 место / личный разряд-юниорки (тр. Федосеева С.А.)
- Юнусова Альфия Айдаровна- 8 место / личный разряд-юниорки (тр. Федосеева С.А.)
- Сафина Камилла Маратовна- 16 место/ личный разряд-юниорки (тр. Федосеева С.А.)
- Апсарова Дарина Вадимовна-31 место/ личный разряд-юниорки (тр. Лукьянов П.В.)
- Широкова Есения Валерьевна – 15 место/ личный разряд-юниорки (тр. Лукьянов П.В.)
- Терехова Яна Сергеевна -участие/ личный разряд-юниорки (тр. Бочков Д.А.)



- Пушленков Юрий Сергеевич- 35 место / личный разряд-юноши (тр. Лукьянов П.В.)
- Уедраого Родион Михайлович- 24 место / личный разряд-юноши (тр. Лукьянов П.В.)
- Киселев Эдгард Жанович – 34 место / личный разряд-юноши (тр. Лукьянов П.В.)
- Апсартова Дарина Вадимовна- 7 место / личный разряд-девушки (тр. Лукьянов П.В.)
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место / личный разряд-девушки (тр. Лукьянов П.В.)
- Терехова Яна Сергеевна -10 место/ личный разряд-девушки (тр. Бочков Д.А.)

### **Баскетбол (мужской)**

1. Межрегиональные соревнования Первенства России среди юниоров до 18 лет (Первенство ЦФО) сезона 2021-2022 гг., г. Курск, 05-11.11.2021- 1 место:

- Горбачев Максим Алексеевич,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Иваньков Арсений Артурович

Тренер: Лебедев Мирон Робертович

2. Межрегиональные соревнования Первенства России среди юниоров до 17 лет (Первенство ЦФО) сезона 2021-2022 гг., г. Стары Оскол, 16-21.11.2021-1 место:

- Люцик Евгений Алексеевич,
- Пирогов Василий Вячеславович

Тренер: Авенариус Вадим Дмитриевич

3. Межрегиональные соревнования Первенства России среди юниоров до 16 лет (Первенство ЦФО) сезона 2021-2022 гг., г. Воронеж, 16-22.11.2021-2 место:

- Алтунин Алексей Николаевич,
- Гребенюк Максим Алексеевич,
- Мулярчук Артем Юрьевич

Тренер: Авенариус Вадим Дмитриевич

### **Декабрь**

### **Баскетбол (женский)**

1. Межрегиональные соревнования по баскетболу среди юниорок до 18 лет (2005 г.р. и моложе) сезона 2021-2022 гг., 30.11-04.12.2021 г., Московская область, Покровское - 1 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,

- Сысуева Диана,
- Усатова Полина,
- Ушакова Виктория,
- Шишкина Дарья.

2. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ) 1 тур полуфинального раунда, 11.12-16.12.2021 г., г. Красноярск - 1 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Кругликова Александра,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

3. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ) 1 тур полуфинального раунда, 11.12-16.12.2021 г., г. Красноярск - 5 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,
- Сергиенко Анастасия,
- Сысуева Диана,
- Усатова Полина,
- Ушакова Виктория,
- Шишкина Дарья.

4. Кубок России по баскетболу среди женских клубов/команд сезона 2021-2022 гг., 25.12.2021 г., г. Ростов-на-Дону – 3 место:

- Веселова Полина,
- Игнатова Дарья,
- Зоткина Анастасия,
- Кузнецова Анна,
- Нуритдинова Севара,
- Репникова Дарья.

### **Баскетбол (мужской)**

1. Первый тур Полуфинального раунда XXI Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2021-2022 гг., п. Березники, Пермский край, 21.12-26.12.2021 – 1 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,

- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Люцик Евгений Алексеевич,
- Пирогов Василий Вячеславович.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

2. Первый тур Полуфинального раунда XXI Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2021-2022 гг., г. Казань, 22.12-27.12.2021 – 1 место:

- Буланов Илья Денисович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Коряковский Артем Владиславович,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич.

Тренер: Комиссаров Михаил Васильевич.

3. Первый полуфинал Первенства России среди юниоров до 16 лет сезона 2021-2022 гг., п. Золотая Коса, Ростовская область, 24.12-29.12.2021 – 2 место:

- Алтунин Алексей Николаевич,
- Гордеев Денис Алексеевич,
- Мулярчук Артем Юрьевич.

Тренер: Авенариус Вадим Дмитриевич.

## Бокс

1. Чемпионат России (женщины), г. Челябинск, 25.11-04.12.2021:

- Савельева Елена – 2 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Олифиренко Ксения – 3 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Цатурян Ангелина – 3 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Пальцева Екатерина – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

2. Чемпионат Московской области (женщины 19-40 лет), г. Королев, 08.12-12.12.2021:

- Кантемирова Алина – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Олифиренко Ксения – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.).

3. Первенство Московской области (юниорки 17-18 лет), г. Королев, 08.12-12.12.2021:

- Завялова Наталья – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
- Парашенко Ангелина – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
- Котельникова Ульяна – 3 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Ашурова Зарнигора – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Степанова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);

4. Первенство Московской области (девушки 15-16 лет), г. Королев, 08.12-12.12.2021:

- Дементьева Ксения – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
- Бородина Таисия – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Старик Александра – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.).

5. XXI Международный турнир по боксу памяти заслуженного тренера России Виктора Рубова «Янтарные Перчатки», г. Калининград, 03.12-05.12.2021:

- Двали Дмитрий – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Авджамилев Худобахш – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);

- Амирханов Рафик – 2 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.).
- 6. Всероссийские соревнования по боксу класса «А» памяти ЗМС СССР, 9-кратного Чемпиона СССР Королева Н.Ф. и памяти боксеров-бойцов спецназа, 20.12-25.12.202, г. Москва:
  - Двали Дмитрий – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.).
  - 7. Московские областные соревнования по боксу среди юниоров, юниорок 17-18 лет и мужчин имени бронзового призера Чемпионата Европы, многократного чемпиона СССР, заслуженного тренера РСФСР, МСМК Ломакина Сергея Маркеловича, 21.12-24.12.2021 г.:
    - Степанова Екатерина - 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
    - Котельникова Ульяна - 2 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
    - Дудинов Денис - 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.).
    - 8. Московские областные соревнования по боксу в честь Олимпийского Чемпиона Григорьева О.Г., 26.12.2021, г. Дмитров:
      - Бабаназарова Карина – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
      - Парашенко Ангелина – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
      - Разживин Матвей - 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
      - Дудинов Денис - 1 место (тренеры Разживин Е.В., Бетериков Р.М.);
      - Осетров Даниил - 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
      - Ашурова Зарнигора - 2 место (тренер Кибкало Н.В.).

### **Настольный теннис**

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования. 2 тур (мужчины), г. Чебоксары, 16.12-19.12.2021:
  - Иванов Иван Алексеевич - 3 место/команда (тренер. Бочков Д.А.);
  - Сташковский Глеб Олегович - 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Рязанцев Матвей Александрович - 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Раднаев Батор Баирович – 3 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Пушленков Юрий Сергеевич - 16 место /команда (тренер Лукьянов П.В.);
  - Уедраого Родион Михайлович- 16 место /команда (тренер Лукьянов П.В.);
  - Киселев Эдгард Жанович – 16 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
  - Киселев Ольгерд Жанович – 16 место/команда (тренер Бочков Д.А.).
2. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования. 2 тур (женщины –лига А), г. Сиверский (Ленинградская область), 16.12 -19.12.2021:
  - Апсатарова Дарина Вадимовна - 7 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
  - Терехова Яна Сергеевна - 7 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
  - Широкова Есения Валерьевна – 7 место/команда (тренер Лукьянов П.В.).
3. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования. 2 тур (женщины –суперлига), г. Оренбург, 16.12-19.12.2021:
  - Григорьева Дарья Евгеньевна - 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
  - Сизова Анастасия Владимировна - 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
  - Сафина Камилла Маратовна - 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
  - Юнусова Альфия Айдаровна - 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.).
4. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Будущие России» Топ -12 среди мальчиков и девочек до 13 лет, г. Сочи, 23.12-26.12.2021:
  - Пушленков Юрий Сергеевич - 9 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.).
5. Первенство мира по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет, г. Вила-Нова-ди-Гайя (Португалия), 30.11-08.12.2021:
  - Широкова Есения Валерьевна – 2 место/команда (тренер Лукьянов П.В.).
6. Первенство России по настольному теннису до 22 лет, г. Чебоксары, 06.12-12.12.2021:

- Иванов Иван Алексеевич – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 12 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович – 36 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 35 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 25 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 33 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Сафина Камилла Маратовна – 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 20 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 33 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сафина Камилла Маратовна – 30 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 25 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 23 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.).

### **Современное пятиборье**

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (юниоры, мужчины, женщины), г. Нижний Новгород, 09.12-12.12.2021:

- Самсонова Софья Ильинична – 1 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич - 2 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович - 15 место (тренер Наумкин Е.В.).

2. Всероссийский турнир по современному пятиборью А. Тарасова, г. Санкт-Петербург, 15.12-18.12.2021:

- Сергеева Юлия Андреевна - 1 место (тренер Чернецкая Т.Н.);
- Самсонова Софья Ильинична – 6 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич - 2 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович - 22 место (тренер Наумкин Е.В.).

3. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборье) среди юношей и девушек 17-18 лет, г. Смоленск, 08.12-09.12.2021:

- Тычкина Елизавета Александровна – 1 место (тренер Чернецкая Т.Н.);
- Макаров Артем Сергеевич – 25 место (тренер Наумкин Е.В.).

### **13. Внутренняя система оценки качества образования**

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО УОР №3», утвержденном директором училище.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится диагностика ЗУН для студентов 1-х курсов, которая позволяет преподавателям общеобразовательных дисциплин выстроить стратегию и тактику индивидуальной траектории развития каждого студента. Анализ входящего и итогового контроля показал, что стратегия выбрана правильно, так как прослеживается положительная динамика по всем учебным дисциплинам.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

- ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;
- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;
- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения производственной практики студентами;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию материалов промежуточной аттестации (оценочных средств);
- проводился анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Работа проводилась в тесном контакте с кураторами групп по опросам:

- а) пропуск занятий студентами без уважительной причины;
- б) сдачи задолженностей по итогам промежуточной аттестации;
- в) не посещения производственной практики;
- г) курсового и дипломного проектирования.

Проводились родительские собрания по плану училища и внеочередные:

- а) организационное собрание для студентов первого курса;
- б) по результатам прохождения производственной практики;
- в) итоги сдачи зимней сессии и задачи на новый семестр;
- в) по результатам прохождения практики по профилю специальности и преддипломной;
- г) по дипломному проектированию.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств (ФОСы), которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов,

оценочных материалов для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в училище проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий оценочных средств.

#### **14. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором училища по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая численность выпускников училища 2021 года составила 33 человека, из них с красными дипломами выпущено 3 человек (9,1%).

#### **15. Мониторинг трудоустройства выпускников**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 года № ИК 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» и другими нормативными документами в училище функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

Работа со студентами и выпускниками училища:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в сегменте экономики Москвы и Московской области.

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- анкетирование выпускников училища с целью выявления потребности в трудоустройстве.

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- организация временной занятости студентов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;

- проведение мероприятий в рамках проекта «Моя карьера»;

- проведение акций «Дней карьеры» и других.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду

и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

Мониторинг трудоустройства выпускников Училища является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Училища на рынке труда.

Количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение в 2021 году и распределены по каналам занятости

<b>СТАТУС</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>ПРОЦЕНТНО СООТНОШЕНИЕ</b>
<b>Продолжат дальнейшее обучение</b>	<b>21</b>	<b>63,6%</b>
СПО	0	-
ВУЗ заочное, вечернее отделение	0	-
ВУЗ очное отделение	21	63,6%
<b>Призван в ВС РФ</b>	<b>3</b>	<b>9,1%</b>
Призваны в ВС РФ	3	9,1%
Ожидают призыв в ВС РФ	0	-
<b>Получат статус безработного в ДТ и З</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Трудоустроены по профилю обучения</b>	<b>9</b>	<b>27,3%</b>
<b>Трудоустроены по другому профилю</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Не подлежат распределению (трудоустройству)</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
декретный отпуск и отпуск за ребенком	0	-
уход за родственником, опекуном	0	-
академический отпуск	0	-
изменение места жительства	0	-
смерть	0	-
отказ от трудоустройства	0	-
<b>Не определились с местом (трудоустройством)</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>

*Выводы: контингент обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 за период 01.01.2021 - 31.12.2021 устойчив. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей, выпускники Училища востребованы на региональном рынке труда.*

*Качество подготовки обучающихся и выпускников училища соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

## **16. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека училища является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ МО УОР №3, предоставляет каждому пользователю бесплатный качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива училища, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека училища сегодня:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление бесплатной информации на всех существующих видах



носителей;

- доступ к информационным ресурсам (перечень представлен на официальном сайте колледжа)
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» для СПО с любой точки доступа в Интернет.

Библиотека училища формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы.

Читателям библиотеки бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования информационные ресурсы на всех существующих видах носителей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

*Вывод: Перейдя на дистанционное обучение, студенты и преподаватели не могли в полной мере пользоваться услугами абонемента и читального зала, что значительно привело к снижению показателей работы библиотеки за год.*

## **17. Финансовое обеспечение**

### **Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2021 год.**

#### **«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности».**

Доходная часть бюджета за 12 месяцев 2021 года по соглашению от 14.01.2021г. № 13-ГЗ/21 с Министерством физической культуры и спорта Московской области субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на 2021 год составила 157 304 000,0 тыс. руб.

Кассовое исполнение за отчетный период составило 166 342 706,65 тыс. рублей.

Остаток неиспользованных средств субсидии с учетом остатка 2020 года на 01.01.2022г. составляет 2 782 696,21 тыс. рублей.

Остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели по соглашению с Министерством физической культуры и спорта Московской области от 31.03.2021г. № 20-2021-53221 на 01.01.2022г. составляет по коду 1103 – 240 388,00 рублей.

Вышеуказанный остаток был перечислен в доход бюджета до 12.01.2022г..

За 12 месяцев 2021 года приносящая доход деятельность Учреждением составила 3 231 219,30 рублей, в том числе с оказания платных услуг 3 408 037,95 рублей, от неустоек и штрафов 4 948,35 рублей, благотворительное пожертвование 21 000,00 руб.

Остаток на 01.01.2022 года составил 759 113,25 рублей.

Сумма бюджетных ассигнований, выделенных в 2021 году, составляет 1 101 916 рублей 76 копеек согласно Соглашению от 11 января 2021 года № 03-С/21 о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственных

Предметом вышеуказанного Соглашения является передача ГБПОУ МО "УОР № 3" полномочий по выплате стипендий обучающимся студентам.

Стипендия и ежегодные пособия детям-сиротам в полном объеме выплачены в 2021 году.

#### **«Анализ показателей отчетности учреждения».**

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 12 месяцев 2021 года кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность по состоянию на 01 января 2022 года составила 2 756,77 рублей, в том числе:

По счету 4 209 34 001 «Расчеты по доходам от компенсации затрат»;

Подробные сведения об образовании дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2022 года приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Контрагент	Краткое содержание государственного контракта (договора, соглашения)	Государственный контракт (соглашение, сет, договор)		Сумма дебиторской задолженности (руб.)	Причина возникновения.
		Номер	Дата		
1	2	3	4	5	6
209.34.001				2 756,77	Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование, выплаченные до 01.01.2021г

На 01.01.2022г. средства, полученные, во временное распоряжение отсутствуют.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2022г. Учреждение не имеет. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности отражены в форме по ОКУД 0503769.

На 01.01.2022г. балансовая стоимость основных средств составляет 20 818 462,78 рублей, в том числе особо ценное движимое имущество учреждения составляет 8 903 123,46 тыс. рублей.

На 01.01.2022 г. начисленная амортизация основных средств составляет 17 682 585,08 руб., в том числе по особо ценному движимому имуществу 5 936 743,11 рублей.

**« Внешние и внутренние проверки».**

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
10.11.2021г.	Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	Внеплановая выездная проверка деятельности учреждения	Не выявлены нарушения обязательных требований (с указанием положений (нормативных) правовых актов)	-

**Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.**

- Положение о материальном стимулировании работников.
- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Штатное расписание.
- Договоры по аренде спортивных сооружений и учебных классов.
- План финансово - хозяйственной деятельности.
- Государственное задание.
- Соглашение о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственными Министерству физической культуры и спорта Московской области.
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Московской области государственному бюджетному учреждению Московской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
- Соглашения на иные цели и в том числе на классное руководство (кураторство).
- Учетная политика учреждения.
- Федеральный Закон «О бухгалтерском учете».
- Приказы МЭФ РФ «О федеральных стандартах бухгалтерского учета» и «О плане счетов бюджетного учета и инструкции по его применению».
- Лицензии на осуществление образовательной, медицинской деятельности и осуществлении перевозок пассажиров и иных лиц автобусами.

*Вывод: Финансирование ГБПОУ МО УОР №3 осуществляется из бюджета Московской области, согласно смете расходов, а также за счёт деятельности ГБПОУ МО УОР №3 по оказанию платных образовательных услуг. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.*

### **Заключение**

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество условий образовательного процесса в училище обеспечено наличием квалифицированных кадров, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем учебно-исследовательской деятельности и организации учебного процесса.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что основные образовательные программы по специальности реализуются в полном объеме.

Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы училища и требованиями современного социума и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Спортивная подготовка студентов УОР проходит на высоком уровне.

В то же время комиссия считает, что необходимо:

1.Продолжить работу по внедрению активных методов обучения, технологии интерактивного, модульного и контекстного обучения.

2.Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской

деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.

3. На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов училища.

4. Развивать перспективные программы дополнительного образования с учетом специфики образовательного учреждения и потребностей рынка труда.

5. Для повышения качества контроля и образования использовать компьютерные контролирующие программы, электронные учебники.

6. Разработать планирование, организацию и контроль самостоятельной работы студентов.

7. Продолжить работу по разработке фондов оценочных средств по ФГОС СПО.

8. Продолжить работу по:

- обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
- развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Internet;
- дальнейшему наполнению банка тестовых заданий по дисциплинам учебных планов направления (специальности);
- повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
- содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников училища.

*Приложение N 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	200
1.2.1	По очной форме обучения	человек	187
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	1

	среднего профессионального образования		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	человек	48
	на базе 9 классов:		37
	на базе 11 классов:		11
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	99,34 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	63 %
1.11.2	Первая	человек/%	21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	174 452,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	-

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0